

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угловская средняя общеобразовательная школа имени
Бурнашова Александра Анфиногеновича»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Угловская СОШ»
_____ Э.Ш. Аблаева
от «08» июня 2023г.

Отчет
заместителя директора по УВР
МБОУ «Угловская СОШ»
за 2022-2023 учебный год

с. Угловое, 2023 г.

МБОУ «Угловская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями и задачами обеспечивает своим обучающимся:

- реализацию прав граждан Российской Федерации на образование;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- социальную адаптацию детей-инвалидов к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

Основные задачи, решение которых педколлективом в 2022-2023 учебном году было направлено на: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО».**

Для реализации поставленных задач в Учреждении была проведена определенная работа:

- создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов по осуществлению в практической деятельности современных педагогических технологий;
- велся мониторинг школьного образования, построенный на основе определения конечных результатов деятельности Учреждения и включал в себя следующие компоненты:
- качество знаний обучающихся (уровень преподавания, состояние учебнометодического обеспечения, индивидуальные особенности обучающихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний обучающихся.);
- уровень воспитанности обучающихся;
- мониторинг здоровья обучающихся.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в образовательном Учреждении является учебный план и основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего.

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), индивидуальные занятия в Учреждении, факультативные занятия. На факультативные занятия по учебному плану было выделено 16 часов, на индивидуально-групповые – 6 часов. Организация внеурочной деятельности осуществлялась через работу кружков, участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка обучающихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы. При подведении итогов был проведён анализ выполнения учебных программ.

Выполнение учебных программ

В 2022-2023 учебном году образовательное Учреждение реализовывало программы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрацией образовательного Учреждения отслеживалось выполнение программы и организация повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2-11 кл.: сентябрь, декабрь, март, май), проверялась техника чтения (2-3 кл.); проводились мониторинг осмысленного чтения (35 кл.), мониторинги уровня сформированности УУД у обучающихся 1-6-х классов. Проводились муниципальные контрольные работы по математике 8-11 классы, всероссийские проверочные работы (ВПР) 5,6,7,11 классы. Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях Ш.М.О, МО предметников, административных совещаниях, педсоветах.

Для 100% выполнения программы использовались различные формы обучения: блоковая подача материала, индивидуально-групповые занятия, консультации, резервные уроки, предусмотренные в КТП каждого учителя, замещенные уроки. Учебные программы в старших классах по физике, географии, химии, биологии выполнялись также за счет организации самостоятельной работы обучающихся.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. По содержанию программы по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году в теоретической и практической частях выполнены.

Спланировано и проведено повторение по всем предметам учебного плана. При повторении программного материала и в процессе подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ, обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайнтесты; устный, письменный и компьютерный опросы. Обучающиеся 5-11-х классов посещали дополнительные индивидуально-групповые занятия, где по результатам контрольно-диагностических процедур проводилась индивидуальная и групповая работа по ликвидации пробелов в знаниях. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике базовой, математике профильной, обществознанию, использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С обучающимися прорабатывались доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ, Федерального образовательного портала.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 3-8,10 классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике, итоговый контроль в 11 классе в форме, в 9 классе в форме ОГЭ. Обучающиеся 1, 2, 3, классов, реализующие ФГОС НОО, выполняли итоговую комплексную работу.

Успеваемость обучающихся по итогам учебного года

По итогам 2022-2023 учебного года в образовательном Учреждении 16 отличников, на «4» и «5» успевают 5 учащихся, что составляет 68% от числа всех аттестуемых обучающихся 2-11-х классов.

Сравнительный анализ последних 2 лет показал:



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

■ Основная школа 2021-2022 учебный год

■ Основная школа 2022-2023 учебный год





В течение учебного года проводился педагогический мониторинг качества обученности по всем предметам учебного плана. Данными для проведения мониторинга стали результаты входного контроля, контрольных срезов знаний, четвертные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации. Результаты мониторинга заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(таблица 1)

Кол-во учащихся-	Качество, успеваемость по школе		
320 учащихся		КАЧЕСТВО %	УСПЕВАЕМОСТЬ %
	2-4 классы-	59	96
	5-9 классы-	40	96
	10-11 классы-	48	100
	По школе	49	97

Мониторинг качества обучения во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО													
Припуга Т. Д.	2А	16	16	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Корнилова И. В.	2Б	19	18	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95
Лепихова Т. В.	3А	19	15	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,79
Эмирова З. С.	3Б	18	13	4	1	0	0	0	0	100	94	88	4,67
Толмачёва О. И.	4А	16	8	8	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5
Никулина Л. А.	4Б	19	12	6	1	0	0	0	0	100	95	85	4,58
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	98	91	4,75
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК													
Аметова А. Р.	2А	16	8	4	4	0	0	0	0	100	75	75	4,25
Аметова А. Р.	2Б	19	8	6	5	0	0	0	0	100	74	72	4,16
Аметова А. Р.	3А	19	10	7	2	0	0	0	0	100	89	80	4,42
Аметова А. Р.	3Б	18	0	12	6	0	0	0	0	100	67	55	3,67
Аметова А. Р.	4А	16	1	5	9	0	1	0	0	94	38	47	3,47
Аметова А. Р.	4Б	19	5	4	10	0	0	0	0	100	47	59	3,74
Аметова А. Р.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	65	65	3,95
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ													
Припуга Т. Д.	2А	16	9	6	1	0	0	0	0	100	94	83	4,5
Корнилова И. В.	2Б	19	11	4	4	0	0	0	0	100	79	79	4,37
Лепихова Т. В.	3А	19	14	4	1	0	0	0	0	100	95	89	4,68
Эмирова З. С.	3Б	18	7	10	1	0	0	0	0	100	94	76	4,33
Толмачёва О. И.	4А	16	1	7	8	0	0	0	0	100	50	52	3,56
Никулина Л. А.	4Б	19	6	9	4	0	0	0	0	100	79	69	4,11
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	82	75	4,26

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(РУССКОМ) ЯЗЫКЕ													
Припуга Т. Д.	2А	16	10	5	1	0	0	0	0	100	94	85	4,56
Корнилова И. В.	2Б	13	8	1	4	0	0	0	0	100	69	78	4,31
Лепихова Т. В.	3А	19	14	4	1	0	0	0	0	100	95	89	4,68
Эмирова З. С.	3Б	13	4	7	2	0	0	0	0	100	85	71	4,15
Толмачёва О. И.	4А	16	2	7	7	0	0	0	0	100	56	56	3,69
Никулина Л. А.	4Б	15	4	5	6	0	0	0	0	100	60	62	3,87
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	77	74	4,21
МАТЕМАТИКА													
Припуга Т. Д.	2А	16	6	6	4	0	0	0	0	100	75	71	4,13
Корнилова И. В.	2Б	19	8	6	5	0	0	0	0	100	74	72	4,16
Лепихова Т. В.	3А	19	9	9	1	0	0	0	0	100	95	80	4,42
Эмирова З. С.	3Б	18	4	10	4	0	0	0	0	100	78	66	4
Толмачёва О. И.	4А	16	1	4	11	0	0	0	0	100	31	47	3,38
Никулина Л. А.	4Б	19	5	2	12	0	0	0	0	100	37	56	3,63
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	65	65	3,95
МУЗЫКА													
Придчин В. В.	2А	16	13	3	0	0	0	0	0	100	100	93	4,81
Придчин В. В.	2Б	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68
Придчин В. В.	3А	19	17	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
Придчин В. В.	3Б	18	7	10	1	0	0	0	0	100	94	76	4,33
Придчин В. В.	4А	16	7	9	0	0	0	0	0	100	100	80	4,44
Придчин В. В.	4Б	19	9	9	1	0	0	0	0	100	95	80	4,42
Придчин В. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	98	86	4,6
ОКРУЖ. МИР													
Припуга Т. Д.	2А	16	9	6	1	0	0	0	0	100	94	83	4,5
Корнилова И. В.	2Б	19	13	5	1	0	0	0	0	100	95	87	4,63
Лепихова Т. В.	3А	19	15	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,79
Эмирова З. С.	3Б	18	5	12	1	0	0	0	0	100	94	72	4,22
Толмачёва О. И.	4А	16	0	6	10	0	0	0	0	100	38	47	3,38
Никулина Л. А.	4Б	19	5	6	8	0	0	0	0	100	58	62	3,84

ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	80	74	4,23
РОДНОЙ(РУССКИЙ) ЯЗЫК													
Припуга Т. Д.	2А	16	5	8	3	0	0	0	0	100	81	70	4,13
Корнилова И. В.	2Б	13	7	4	2	0	0	0	0	100	85	79	4,38
Лепихова Т. В.	3А	19	8	10	1	0	0	0	0	100	95	78	4,37
Эмирова З. С.	3Б	13	3	8	2	0	0	0	0	100	85	68	4,08
Толмачёва О. И.	4А	16	0	8	8	0	0	0	0	100	50	50	3,5
Никулина Л. А.	4Б	15	4	2	9	0	0	0	0	100	40	57	3,67
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	73	67	4,02
РУССКИЙ ЯЗЫК													
Припуга Т. Д.	2А	16	4	8	4	0	0	0	0	100	75	66	4
Корнилова И. В.	2Б	19	5	9	5	0	0	0	0	100	74	66	4
Лепихова Т. В.	3А	19	7	10	2	0	0	0	0	100	89	74	4,26
Эмирова З. С.	3Б	18	3	9	6	0	0	0	0	100	67	61	3,83
Толмачёва О. И.	4А	16	0	4	12	0	0	0	0	100	25	43	3,25
Никулина Л. А.	4Б	19	5	2	12	0	0	0	0	100	37	56	3,63
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	61	61	3,83
ТЕХНОЛОГИЯ													
Припуга Т. Д.	2А	16	16	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Корнилова И. В.	2Б	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Лепихова Т. В.	3А	19	16	3	0	0	0	0	0	100	100	94	4,84
Эмирова З. С.	3Б	18	11	7	0	0	0	0	0	100	100	86	4,61
Толмачёва О. И.	4А	16	7	9	0	0	0	0	0	100	100	80	4,44
Никулина Л. А.	4Б	19	10	8	1	0	0	0	0	100	95	81	4,47
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	99	90	4,73
ФИЗКУЛЬТУРА													
ФИЗКУЛЬТУРА													
Припуга Т. Д.	2А	16	16	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Корнилова И. В.	2Б	19	18	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95
Лепихова Т. В.	3А	19	15	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,79
Эмирова З. С.	3Б	18	16	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89
Толмачёва О. И.	4А	16	9	5	2	0	0	0	0	100	88	81	4,44
Никулина Л. А.	4Б	19	14	4	1	0	0	0	0	100	95	89	4,68

ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	97	93	4,79
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ													
Азизова В. Р.	2Б	6	6	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Азизова В. Р.	3Б	5	3	2	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6
Азизова В. Р.	4Б	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25
Азизова В. Р.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	86	4,62
РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК													
Азизова В. Р.	2Б	6	6	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Азизова В. Р.	3Б	5	1	4	0	0	0	0	0	100	100	71	4,2
Азизова В. Р.	4Б	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25
Азизова В. Р.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	81	4,48
ОРКСЭ													
Азизова В. Р.	4А гр2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Азизова В. Р.	4Б гр2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Азизова В. Р.		-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Толмачёва О. И.	4А гр1	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-
Никулина Л. А.	4А гр3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Никулина Л. А.	4Б гр3	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-
Никулина Л. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-

Мониторинг качества обучения в 5-9 классах за 2022-2023 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
БИОЛОГИЯ													
Попова В. Ю.	5А	21	6	7	8	0	0	0	0	100	62	64	3,9
Попова В. Ю.	5Б	19	1	12	6	0	0	0	0	100	68	57	3,74
Попова В. Ю.	6	24	6	7	10	0	0	0	0	96	54	59	3,67
Попова В. Ю.	7А	19	6	8	5	0	0	0	0	100	74	68	4,05
Попова В. Ю.	7Б	15	2	6	7	0	0	0	0	100	53	56	3,67
Попова В. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	62	61	3,81
Шведунова В. Н.	8	19	2	8	9	0	0	0	0	100	53	55	3,63
Шведунова В. Н.	9А	14	1	9	4	0	0	0	0	100	71	59	3,79
Шведунова В. Н.	9Б	16	0	10	6	0	0	0	0	100	63	54	3,63
Шведунова В. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	62	56	3,68
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	62	59	3,76
ГЕОГРАФИЯ													
Попова В. Ю.	5А	21	4	8	9	0	0	0	0	100	57	59	3,76
Попова В. Ю.	5Б	19	1	12	6	0	0	0	0	100	68	57	3,74
Попова В. Ю.	6	24	3	10	10	1	0	0	0	96	54	55	3,63
Попова В. Ю.	7А	19	6	8	5	0	0	0	0	100	74	68	4,05
Попова В. Ю.	7Б	15	2	3	10	0	0	0	0	100	33	50	3,47
Попова В. Ю.	8	19	3	10	6	0	0	0	0	100	68	61	3,84
Попова В. Ю.	9А	14	2	8	4	0	0	0	0	100	71	61	3,86
Попова В. Ю.	9Б	16	0	11	5	0	0	0	0	100	69	55	3,69
Попова В. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	62	58	3,76
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО													
Маслова А. В.	5А	21	21	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Маслова А. В.	5Б	19	17	1	0	0	0	0	1	–	–	–	–

Маслова А. В.	6	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Маслова А. В.	7А	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Маслова А. В.	7Б	15	15	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Маслова А. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	100	5
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК													
Аметова А. Р.	5А гр1	10	5	3	2	0	0	0	0	100	80	76	4,3
Аметова А. Р.	5Б гр1	10	1	6	3	0	0	0	0	100	70	59	3,8
Аметова А. Р.	6 гр1	13	2	3	8	0	0	0	0	100	38	52	3,54
Аметова А. Р.	9А	14	3	6	5	0	0	0	0	100	64	62	3,86
Аметова А. Р.	9Б	15	0	8	7	0	0	0	0	100	53	51	3,53
Аметова А. Р.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	61	60	3,81
Аблаева Э. Ш.	5А гр2	11	2	3	6	0	0	0	0	100	45	55	3,64
Аблаева Э. Ш.	5Б гр2	9	1	5	3	0	0	0	0	100	67	59	3,78
Аблаева Э. Ш.	6 гр2	10	2	6	2	0	0	0	0	100	80	66	4
Аблаева Э. Ш.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	64	60	3,81
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК													
Щирова А. С.	7А	19	4	5	10	0	0	0	0	100	47	57	3,68
Щирова А. С.	7Б	15	1	3	10	1	0	0	0	93	27	45	3,27
Щирова А. С.	8	19	4	8	7	0	0	0	0	100	63	61	3,84
Щирова А. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	46	54	3,6
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	58	58	3,75
ИСТОРИЯ													
Герасименко К. Н.	5А	21	6	8	7	0	0	0	0	100	67	65	3,95
Герасименко К. Н.	5Б	19	1	10	8	0	0	0	0	100	58	54	3,63
Герасименко К. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	63	60	3,79
ЛИТЕРАТУРА													
Литвинова Т. А.	5А	21	7	8	6	0	0	0	0	100	71	68	4,05
Литвинова Т. А.	5Б	19	1	12	5	1	0	0	0	95	68	56	3,68
Литвинова Т. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	70	62	3,87
Соснина В. В.	6	23	7	10	6	0	0	0	0	100	74	68	4,04
Соснина В. В.	8	19	2	10	7	0	0	0	0	100	63	57	3,74

Соснина В. В.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	69	63	3,89
Сайфутдинова Н. Ф.	7А	19	6	8	5	0	0	0	0	0	100	74	68	4,05
Сайфутдинова Н. Ф.	7Б	15	2	5	8	0	0	0	0	0	100	47	54	3,6
Сайфутдинова Н. Ф.	9А	14	3	8	3	0	0	0	0	0	100	79	66	4
Сайфутдинова Н. Ф.	9Б	16	0	14	2	0	0	0	0	0	100	88	61	3,88
Сайфутдинова Н. Ф.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	72	62	3,88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	–	0	99	71	62	3,88
МАТЕМАТИКА														
Чакир П. И.	5А	21	7	3	11	0	0	0	0	0	100	48	61	3,81
Чакир П. И.	5Б	19	1	13	5	0	0	0	0	0	100	74	59	3,79
Чакир П. И.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	61	60	3,8
Хозина С. Ю.	6	23	3	12	8	0	0	0	0	0	100	65	59	3,78
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	62	60	3,79
МУЗЫКА														
Придчин В. В.	5А	21	15	5	1	0	0	0	0	0	100	95	88	4,67
Придчин В. В.	5Б	19	10	9	0	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53
Придчин В. В.	6	24	14	9	0	1	0	0	0	0	96	96	83	4,5
Придчин В. В.	7А	19	9	10	0	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47
Придчин В. В.	7Б	15	8	7	0	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53
Придчин В. В.	8	18	11	7	0	0	0	0	0	0	100	100	86	4,61
Придчин В. В.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	99	99	84	4,55
РУССКИЙ ЯЗЫК														
Литвинова Т. А.	5А	21	3	9	9	0	0	0	0	0	100	57	57	3,71
Литвинова Т. А.	5Б	19	1	11	4	3	0	0	0	0	84	63	52	3,53
Литвинова Т. А.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	92	60	55	3,62
РУССКИЙ ЯЗЫК														
Соснина В. В.	6	23	3	10	9	1	0	0	0	0	96	57	56	3,65
Сайфутдинова Н. Ф.	7А	19	4	8	7	0	0	0	0	0	100	63	61	3,84
Сайфутдинова Н. Ф.	7Б	15	1	3	11	0	0	0	0	0	100	27	46	3,33
Сайфутдинова Н. Ф.	9А	14	1	6	7	0	0	0	0	0	100	50	53	3,57
Сайфутдинова Н. Ф.	9Б	16	0	7	9	0	0	0	0	0	100	44	48	3,44
Сайфутдинова Н. Ф.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	46	52	3,55
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	–	0	97	52	53	3,58

ТЕХНОЛОГИЯ														
Маслова А. В.	5А	21	21	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	
Маслова А. В.	5Б	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	
Маслова А. В.	6	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	
Маслова А. В.	7А	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	
Маслова А. В.	7Б	15	15	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	
Маслова А. В.	8	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	
Маслова А. В.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	5	
ФИЗКУЛЬТУРА														
Братчиков В. Н.	5А	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76	
Братчиков В. Н.	5Б	19	14	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	
Братчиков В. Н.	6	23	16	7	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7	
Братчиков В. Н.	7А	19	12	6	1	0	0	0	0	100	95	85	4,58	
Братчиков В. Н.	7Б	15	5	7	3	0	0	0	0	100	80	70	4,13	
Братчиков В. Н.	8	19	11	7	1	0	0	0	0	100	95	83	4,53	
Братчиков В. Н.	9А	14	6	7	1	0	0	0	0	100	93	77	4,36	
Братчиков В. Н.	9Б	16	3	12	1	0	0	0	0	100	94	69	4,13	
Братчиков В. Н.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	95	82	4,49
РОДНАЯ(КРЫМСКОТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА														
Азизова В. Р.	5Б	6	1	5	0	0	0	0	0	100	100	70	4,17	
Азизова В. Р.	6	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	
Азизова В. Р.	7А	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	
Азизова В. Р.	7Б	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	
Азизова В. Р.	8	4	0	3	1	0	0	0	0	100	75	57	3,75	
Азизова В. Р.	9Б	4	0	4	0	0	0	0	0	100	100	64	4	
Азизова В. Р.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	88	63	3,95
РОДНАЯ(РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА														
Литвинова Т. А.	5Б	13	1	6	6	0	0	0	0	100	54	54	3,62	
Литвинова Т. А.	7А	17	7	5	5	0	0	0	0	100	71	71	4,12	
Литвинова Т. А.	9А	14	6	5	3	0	0	0	0	100	79	73	4,21	
Литвинова Т. А.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	68	66	3,98

РОДНАЯ(РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА													
Соснина В. В.	6	19	6	8	5	0	0	0	0	100	74	68	4,05
Соснина В. В.	8	15	6	7	2	0	0	0	0	100	87	75	4,27
Соснина В. В.	9Б	11	4	6	1	0	0	0	0	100	91	75	4,27
Соснина В. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	84	73	4,2
Сайфутдинова Н. Ф.	7Б	14	1	3	10	0	0	0	0	100	29	47	3,36
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	69	66	3,99
РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК													
Азизова В. Р.	5Б	6	1	5	0	0	0	0	0	100	100	70	4,17
Азизова В. Р.	6	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25
Азизова В. Р.	7А	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5
Азизова В. Р.	7Б	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4
Азизова В. Р.	8	4	1	2	1	0	0	0	0	100	75	66	4
Азизова В. Р.	9Б	4	0	4	0	0	0	0	0	100	100	64	4
Азизова В. Р.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	88	65	3,99
РОДНОЙ(РУССКИЙ) ЯЗЫК													
Литвинова Т. А.	5Б	13	1	6	5	1	0	0	0	92	54	52	3,54
Литвинова Т. А.	7А	17	4	7	6	0	0	0	0	100	65	63	3,88
Литвинова Т. А.	9А	14	3	9	2	0	0	0	0	100	86	68	4,07
Литвинова Т. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	68	61	3,83
Соснина В. В.	6	19	5	7	7	0	0	0	0	100	63	63	3,89
Соснина В. В.	8	15	5	6	4	0	0	0	0	100	73	69	4,07
Соснина В. В.	9Б	11	1	9	1	0	0	0	0	100	91	65	4
Соснина В. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	76	66	3,99
Сайфутдинова Н. Ф.	7Б	14	1	3	10	0	0	0	0	100	29	47	3,36
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	66	61	3,83
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ													
Герасименко К. Н.	6	23	6	8	9	0	0	0	0	100	61	62	3,87
Иванова Т. И.	7А	19	7	6	6	0	0	0	0	100	68	68	4,05

Иванова Т. И.	7Б	15	1	7	6	1	0	0	0	93	53	52	3,53
Иванова Т. И.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	61	60	3,79
Аладинова Л. М.	8	18	2	6	10	0	0	0	0	100	44	52	3,56
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	98	57	59	3,75
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ													
Попова В. Ю.	6	23	5	9	9	0	0	0	0	100	61	61	3,83
Попова В. Ю.	7А	19	6	6	7	0	0	0	0	100	63	65	3,95
Попова В. Ю.	7Б	15	2	6	7	0	0	0	0	100	53	56	3,67
Попова В. Ю.	8	19	4	11	4	0	0	0	0	100	79	66	4
Попова В. Ю.	9А	14	2	8	4	0	0	0	0	100	71	61	3,86
Попова В. Ю.	9Б	16	0	13	3	0	0	0	0	100	81	59	3,81
Попова В. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	68	61	3,85
АЛГЕБРА													
Копица С. П.	7А	19	6	7	6	0	0	0	0	100	68	67	4
Копица С. П.	7Б	15	1	2	12	0	0	0	0	100	20	44	3,27
Копица С. П.	9А	14	5	3	6	0	0	0	0	100	57	65	3,93
Копица С. П.	9Б	16	2	10	4	0	0	0	0	100	75	62	3,88
Копица С. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	55	60	3,77
Хозина С. Ю.	8	19	4	5	10	0	0	0	0	100	47	57	3,68
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	53	59	3,75
ГЕОМЕТРИЯ													
Копица С. П.	7А	19	6	7	6	0	0	0	0	100	68	67	4
Копица С. П.	7Б	15	1	3	11	0	0	0	0	100	27	46	3,33
Копица С. П.	9А	14	5	4	5	0	0	0	0	100	64	67	4
Копица С. П.	9Б	16	2	9	5	0	0	0	0	100	69	60	3,81
Копица С. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	57	60	3,79
Хозина С. Ю.	8	19	3	7	9	0	0	0	0	100	53	56	3,68
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	56	59	3,76
ИНФОРМАТИКА													
Чакир П. И.	7А	19	5	14	0	0	0	0	0	100	100	73	4,26
Чакир П. И.	7Б	15	1	14	0	0	0	0	0	100	100	66	4,07
Чакир П. И.	8	19	9	9	1	0	0	0	0	100	95	80	4,42
Чакир П. И.	9А	14	6	6	2	0	0	0	0	100	86	75	4,29

Чакир П. И.	9Б	16	2	13	1	0	0	0	0	100	94	67	4,06
Чакир П. И.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	72	4,22
ФИЗИКА													
Алиева И. В.	7А	19	4	8	7	0	0	0	0	100	63	61	3,84
Алиева И. В.	7Б	15	1	3	11	0	0	0	0	100	27	46	3,33
Алиева И. В.	8	19	2	7	10	0	0	0	0	100	47	53	3,58
Алиева И. В.	9А	14	2	6	6	0	0	0	0	100	57	57	3,71
Алиева И. В.	9Б	16	0	5	11	0	0	0	0	100	31	45	3,31
Алиева И. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	45	52	3,55
ОБЖ													
Братчиков В. Н.	8	19	4	10	4	0	0	0	1	–	–	–	–
Братчиков В. Н.	9А	14	2	9	3	0	0	0	0	100	79	63	3,93
Братчиков В. Н.	9Б	16	0	13	3	0	0	0	0	100	81	59	3,81
Братчиков В. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	80	61	3,87
ХИМИЯ													
Шведунова В. Н.	8	19	3	7	9	0	0	0	0	100	53	56	3,68
Шведунова В. Н.	9А	14	1	8	5	0	0	0	0	100	64	57	3,71
Шведунова В. Н.	9Б	16	1	6	9	0	0	0	0	100	44	51	3,5
Шведунова В. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	54	55	3,63

Мониторинг качества обучения в 10-11 классах за 2022-2023 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
БИОЛОГИЯ													
Шведунова В. Н.	10	9	2	6	1	0	0	0	0	100	89	69	4,11
Шведунова В. Н.	11	9	2	5	2	0	0	0	0	100	78	66	4
Шведунова В. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	84	68	4,06
ГЕОГРАФИЯ													
Попова В. Ю.	10	9	5	4	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56
Попова В. Ю.	11	9	4	3	2	0	0	0	0	100	78	74	4,22
Попова В. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	89	79	4,39
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ													
Попова В. Ю.	10	–	–	–	–	–	–	–	9	–	–	–	–
Попова В. Ю.	11	–	–	–	–	–	–	–	9	–	–	–	–
Попова В. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК													
Аметова А. Р.	10	9	1	7	1	0	0	0	0	100	89	65	4
Аметова А. Р.	11	9	2	3	4	0	0	0	0	100	56	60	3,78
Аметова А. Р.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	73	63	3,89
ИНФОРМАТИКА													
Чакир П. И.	10	9	2	7	0	0	0	0	0	100	100	72	4,22
Чакир П. И.	11	9	3	5	1	0	0	0	0	100	89	73	4,22
Чакир П. И.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	73	4,22

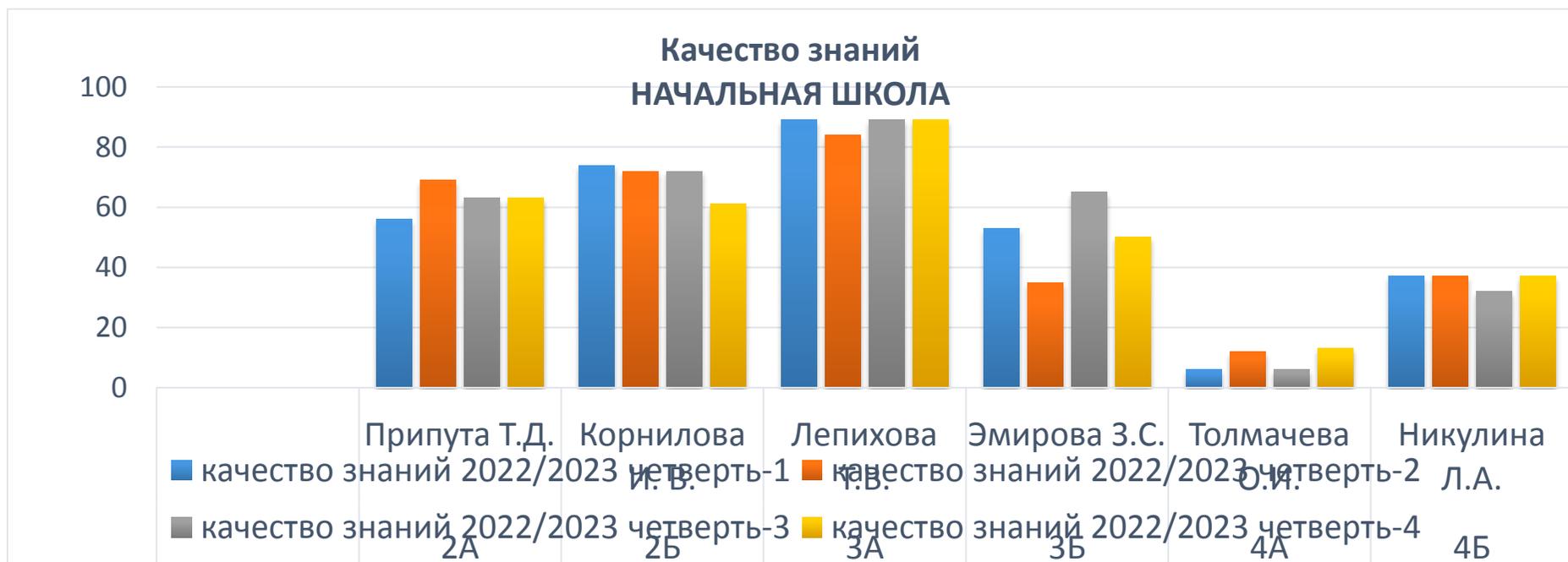
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ													
Иванова Т. И.	10	9	6	3	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67
Иванова Т. И.	11	9	3	5	1	0	0	0	0	100	89	73	4,22
Иванова Т. И.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	81	4,45
ЛИТЕРАТУРА													
Литвинова Т. А.	10	9	5	4	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56
Соснина В. В.	11	9	3	4	2	0	0	0	0	100	78	70	4,11
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	89	77	4,34
МАТЕМАТИКА													
Хозина С. Ю.	10	9	3	6	0	0	0	0	0	100	100	76	4,33
Хозина С. Ю.	11	9	3	3	3	0	0	0	0	100	67	67	4
Хозина С. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	84	72	4,17
ОБЖ													
Братчиков В. Н.	10	9	4	5	0	0	0	0	0	100	100	80	4,44
Братчиков В. Н.	11	9	5	4	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56
Братчиков В. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	82	4,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ													
Попова В. Ю.	10	9	5	4	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56
Попова В. Ю.	11	9	4	3	2	0	0	0	0	100	78	74	4,22
Попова В. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	89	79	4,39
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ													
Шведунова В. Н.	10	9	3	6	0	0	0	0	0	100	100	76	4,33
Шведунова В. Н.	11	9	2	5	2	0	0	0	0	100	78	66	4
Шведунова В. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	89	71	4,17
РОДНОЙ(РУССКИЙ) ЯЗЫК													
Литвинова Т. А.	10	9	7	2	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78
Соснина В. В.	11	9	3	5	1	0	0	0	0	100	89	73	4,22

ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	95	83	4,5
РУССКИЙ ЯЗЫК													
Литвинова Т. А.	10	9	4	5	0	0	0	0	0	100	100	80	4,44
Соснина В. В.	11	9	3	4	2	0	0	0	0	100	78	70	4,11
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	89	75	4,28
ФИЗИКА													
Алиева И. В.	10	9	2	6	1	0	0	0	0	100	89	69	4,11
Алиева И. В.	11	9	2	5	2	0	0	0	0	100	78	66	4
Алиева И. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	84	68	4,06
ФИЗКУЛЬТУРА													
Братчиков В. Н.	10	9	5	4	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56
Братчиков В. Н.	11	9	7	2	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78
Братчиков В. Н.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	88	4,67
ХИМИЯ													
Шведунова В. Н.	10	9	3	5	1	0	0	0	0	100	89	73	4,22
Шведунова В. Н.	11	9	2	5	2	0	0	0	0	100	78	66	4
Шведунова В. Н.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	84	70	4,11
АСТРОНОМИЯ													
Алиева И. В.	11	9	4	4	1	0	0	0	0	100	89	77	4,33

Качество знаний за 2022-2023 учебный год по классам и четвертям

Начальное общее образование (1-4 классы)

Класс	Ф.И.О	качество знаний 2022/2023 четверть-1	качество знаний 2022/2023 четверть-2	качество знаний 2022/2023 четверть-3	качество знаний 2022/2023 четверть-4	
2А	Припуга Т.Д.	56	69	63	63	
2Б	Корнилова И. В.	74	72	72	61	СНИЖЕНИЕ на 11%
3А	Лепихова Т.В.	89	84	89	89	
3Б	Эмирова З.С.	53	35	65	50	СНИЖЕНИЕ на 15%
4А	Толмачева О.И.	6	12	6	13	ПОВЫШЕНИЕ на 7%
4Б	Никулина Л.А.	37	37	32	37	ПОВЫШЕНИЕ на 5%
	Среднее значение	52,5	48	55	52	ОБЩЕЕ СНИЖЕНИЕ НА 3%



Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Ф.И.О	качество знаний 2022/2023 четверть-1	качество знаний 2022/2023 четверть-2	качество знаний 2022/2023 четверть-3	качество знаний 2022/2023 четверть-4	
5А	Литвинова М.В.	57	48	41	33	СНИЖЕНИЕ НА 8%
5Б	Азизова В.Р.	55	26	33	6	СНИЖЕНИЕ НА 27%
6	Хозина С.Ю.	52	40	39	39	
7А	Герасименко К.Н./Иванова Т.И.	39	32	42	37	СНИЖЕНИЕ НА 5%
7Б	Слабая В.Д.	21	21	20	20	
8	Соснина В.В.	21	33	44	39	СНИЖЕНИЕ НА 5%
9А	Аметова А.Р.	21	29	43	21	СНИЖЕНИЕ НА 22%
9Б	Сайфутдинова Н.Ф.	11	20	20	33	РОСТ НА 13%
	Среднее значение	35	28	35	29	ОБЩЕЕ СНИЖЕНИЕ НА 6%

Основное среднее образование (10-11 классы)

Класс	Ф.И.О	Полугодие-1	Полугодие-2	
10	Братчиков В.Н.	36	66	РОСТ НА 30%
11	Литвинова Т.А.	44	56	РОСТ НА 12%
	Среднее значение	40	61	ОБЩИЙ РОСТ НА 21%

Стабильно высокое состояние качества знаний за весь учебный год сохранился в 2А, 2Б, 3А, 3Б, 7А классах.

Низкое качество знаний в 4А (Толмачева О.И.), 4Б (Никулина Л.А.), 5Б (Азизова В.Р.), 7Б (Слабая В.Д.) классах.

Рост качества знаний за год в след. классах: 8 (Соснина В.В.), 9 Б (Сайфутдинова Н.Ф.), 10 кл. (Братчиков В.Н.), 11 кл. (Литвинова Т.А.)

Рекомендации на следующий учебный год:

- Администрации усилить контроль над классами 5А, 5Б, 6Б, 7Б
- МО предметных объединений провести анализ качества обученности и успеваемости, обсудить на заседании вопрос по системе оценивания для обучающихся.
- *Итоги заслушать на педагогическом совете в августе.*

Анализ о проведенных Всероссийских проверочных работах

Во исполнение приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 17.01.2023 г. №17 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 г.» в школе проводились Всероссийские проверочные работы, согласно утвержденному графику. Подведены итоги и проанализированы результаты по предметам. Результаты Всероссийских проверочных работ по ряду предметов показали недостаточное усвоение программного материала, что является основанием для усиления работы над повышением качества обучения.

класс	предмет	Всего участвовали	Не справились	На «3»	На «4» и «5»	% качества
4А	Математика	14	2	7	5	35,7
4А	Русский язык	13	2	8	3	23
4А	Окруж.мир	14		10	4	28,5
4Б	Математика	18		9	9	50
4Б	Русский язык	17		10	7	41,1
4Б	Окружающий мир	18		9	9	50
5А	История	19	1	4	12	63,1
5А	Биология	19	0	8	11	57,9
5А	Математика	14	1	6	7	50
5Б	Биология	18	1	5	12	66,7
5Б	История	18	3	7	8	44,4
5Б	Математика	9	0	2	7	77
6	Математика	21	1	8	12	57
6	Русский язык	22	2	6	14	63,6
6	География	18	1	6	11	61,1
6	История	18	0	6	12	66,6
7А	Математика	16	0	6	10	62,5
7А	Русский язык	18	2	4	12	66,6
7А	Биология	18	1	5	12	66,7

7Б	Русский язык	10	1	6	3	30
7Б	Математика	12	1	9	2	17
7Б	Физика	10	2	7	1	10
8	Математика	13	1	4	8	61,5
8	Русский язык	14	0	2	12	85,7
8	Обществознание	16	0	5	11	69
8	Химия	16	1	4	11	68,7
11	География	9	0	3	6	66,7

Низкое качество выполнения ВПР показали: в 4А классе – по русскому языку, окружающий мир; в 7Б классе – по математике и физике.

Высокий показатель качества по русскому языку, математике, биологии, географии, истории в 5А, 7А,8 классе. Постепенно снижается показатель качества по предметам в 5-м, а затем в 7-м классе.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам проводить системную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. В школе тщательно исследовать причины некачественного усвоения учебного материала по всем предметам и запланировать работу по повышению качества преподавания каждого предмета каждым учителем.
3. Усилить работу с родителями по вопросам повышения их интереса и интереса самих детей к учебе.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников

9,11 классов

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация Учреждения и педагогический коллектив руководствовались нормативно– распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней:

- ✚ Законом «Об образовании» Российской Федерации от 29 декабря 2012г; № 273-ФЗ.
- ✚ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Рособрнадзора №233/551 от 074 апреля 2023 г.).
- ✚ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Рособрнадзора №233/552 от 04 апреля 2023г).

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

- ✚ внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в выпускных классах;
- ✚ совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 9,11 классов, совещания учителей, заседания ШМО;
- ✚ контроль полноты реализации учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана
- ✚ проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся 9 и 11 классов; информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями; размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ГИА, ЕГЭ;
- ✚ психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях в 9 классе, и факультативных занятиях в 11 классе.

Для более качественной подготовки в учебном плане Учреждения в экзаменационных и предэкзаменационных классах усилены русский язык и математика - добавлено по 1 часу на организацию внеурочной деятельности в 9 , 11 классах. Это позволило более целенаправленно отработать с обучающимися различные типы экзаменационных заданий, тренировочных упражнений, проводить индивидуальную корректирующую работу.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов проведено психологическое обследование. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности,

предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом образовательного Учреждения. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями выпускных классов и родителями классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые размещены на школьном сайте и информационном стенде.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году было допущено 31 обучающийся(одна выпускница находилась на домашнем обучении-Топузова Эвелина) что составило 100 % от числа обучающихся 9 класса.

На аттестат об основном общем образовании с отличием не было претендентов. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

9 класс

Результаты

государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Список учащихся МБОУ «Угловская СОШ» Результаты ОГЭ

№	ФИО	Р.я.	Мат.	Общ./ Анг.	Хим ./физ.	Инф.	Геогр. /ист.	Био.
1.	Абаимова Софья Александровна	2/3	4	3 общ.		2/3		
2.	Анисимова Вероника Анатольевна	4	4	3				2

3.	Арифмететов Артур Ибрагимович	4	4		4	4		
4.	Асанов Денис Русланович	3	3			3		3
5.	Бортняк Родион Витальевич	4	3			3		3
6.	Важенина Анастасия Николаевна	3	3	3				3
7.	Великодный Иван Вячеславович	3	4	3 общ.		4		
8.	Дедов Ярослав Игоревич	4	4		3		3	
9.	Джеппарова Каролина Рефатовна	4	4		2/3			4
10.	Ершова Анна Алексеевна	4	3				2 /4georg	3
11.	Жанько Екатерина Александровна	4	4	4				4
12.	Ивченко Светлана Игоревна	4	4				5	4
13.	Лаврушин Тимур Вячеславович	4	3	3 общ.		3		
14	Ловакова Алина Игоревна	4	3	4 анг.	5 лит.			
15.	Лошкарев Сергей Николаевич	3	3	2/3				3

16.	Мамунов Данияр Шухратович	4	3		4	4		
17.	Муждабаев Февзи Диляверович	2	3			2/3		2/4
18.	Орлов Олег Александрович	3	4	4 общ.			5	
19.	Сейдаметова Эвелина Арсеновна	3	5	4				5
20.	Сейтасанова Мерьем Мустафаевна	5	4		3			3
21.	Совранчук Яна Владимировна	4	3				4	4
22.	Татарина Яна Сергеевна	3	3	3			2ист/3	
23.	Титаренко Владислав Владимирович	4	4			4		4
24.	Фазылов Ахтем Зияевич	3	4			4	5 геогр.	
25.	Фазылова Реяна Зенуровна	4	4		3			4
26.	Федченко Юлия Владимировна	4	4	4				4
27.	Филиппова Ева Андреевна	3	3	3 англ.	3 лит.			
28.	Фитенко Алина Павловна	4	4	3			2ист/3	

29.	Шуточкина варвара Александровна	3	3				4	3
30.	Эмирова Фемие Павловна	3	3	3				3
31	Топузова Эвелина Энверовна	4	3					
32.	Караман Виталий Алексеевич			3				
	Ср.балл	3.548	3.548					

Качество, успеваемость по результатам ОГЭ

№	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Не проходи ли по уваж. причине	Каче ство	Успевае мость
1	Русский язык	31	1	17	11	2	-	58%	94%
2	Математика	31	1	15	14	1	-	52%	97%
3	Обществознание	14	0	4	9	1	-	28,5%	93%
4	Англ.язык	2	-	1	1	-	-	50%	100%
5	Литература	2	1	-	1	-	-	50%	100%
6	Химия	3	-	-	2	1	-	0%	50%
7	Физика	3	-	1	2	-	-	33%	100%
8	Информатика	10	-	5	3	2	-	50%	80%
9	География	7	3	2	1	1	-	71%	86%

10	История	2	-	-	-	2	-	0%	0%
11	Биология	18	1	7	8	2	-	44%	89%

Выводы: в 9 классе в 2022-2023 учебном году количество выпускников – 31, детей с ОВЗ и детей – инвалидов 1. Форма сдачи экзаменов – ОГЭ, ГВЭ. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Все «2» в резервные сроки пересданы, кроме «2» по информатике (Муждабаев Ф., Абаимова С.) и биологии (Муждабаев Ф.), русский язык (Муждабаев Ф.), данные учащиеся оставлены на осень, им выданы справки об обучении.

11 класс

Результаты

государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

ФИО	Русс.яз.	Математ.	Англ.яз.	Литер.	Физ/инф.	Ист./общ.
Аблякимова М.	3	2				
Демченко Д.	5	4		4		
Дерменджи А.	3	4		5		
Дерябин В.	4	3			3/3	
Куликова А.	5	5				
Маслов Е.	2	3				
Сейдаметова А.	3	3				2/3
Шемякин И.	3	3				2/2

Эмиралиева Г.	5	4		5		
------------------	---	---	--	---	--	--

Качество, успеваемость по результатам ЕГЭ

№	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Не прошли по уваж. причине	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	9	3	1	4	1	0	44%	89%
2	Математика (проф.)	1			1		0	0 %	100%
3	Математика (база)	8	1	3	3	1	0	50%	88%
4	Англ. язык	4	2	2			0	100%	100%
5	Литература	4	3	1			0	100%	100%
4	Физика	1			1		0	0%	100%
5	Информатика	1			1		0	0%	100%
6	История	2	2			2	0	0%	0%
7	Обществознание	2			1	1	0	0%	50%

Вывод: в 2022-2023 учебном году выпускников 11 класса – 9, детей-инвалидов и с ОВЗ *нет*. Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета. ГИА все учащиеся прошли успешно, кроме Аблякимовой М., которой не удалось в резервные сроки пересдать математику, оставлена на осень, выдана справка об обучении.

Рекомендации по ГИА на 2023-2024 учебный год:

1. Администрации при составлении учебного плана учитывать интересы и запросы родителей (законных представителей) для обучающихся 10-11 класса с целью успешной подготовки к ГИА-11, ГИА-9; усилить контроль проведения пробных экзаменов, проводить срезы знаний посредством административных контрольных работ.
2. МО учителей – предметников провести детальный анализ ГИА-2023.
3. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий ЕГЭ в 2023 году, внести изучение проблемных вопросов в рабочие программы по элективным курсам и факультативам.

Работа с педагогическими кадрами.

На конец 2022/23 учебного года в Учреждении работает 32 педагогических работников из них 31 учителей, дополнительно – 1 внешний совместитель. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в течение учебного года осуществлялось через прохождение учителями курсов повышения квалификации. Курсовую подготовку прошли 18 педагогов школы по разным направлениям (58%) по следующим направлениям:

Учитель ФИО	Диплом	Курсы пред. лет.	Курсы по предмету	Курсы 2022-2023 гг.	
1.Аблаева Э.Ш. Учитель англ.яз Директор школы	Таврический экологический институт Квалификация-преподаватель двух иностранных языков и зарубежной литературы (нем.,англ.) Симферополь,2001				
2.Аладинов А.М. Зам.директора по УВР Учитель истории	Диплом о профессиональной переподготовке Рег.номер 0099-Д «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт повышения квалификации и профес. Переподготовки» г. Ростов-на-Дону, 21.04.2023 г.	22/23 принята на работу		«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала» 26.09.-30.09.2022 г.(36 ч.) КРИППО	

<p>З.Азизова В.Р. Учитель крымскотатарского языка и литературы Зам.директора по ВР</p>	<p>Симферопольский государственный университет Квалификация-преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы. Г.Симферополь,23.06.1995 г.</p>		<p>2023г. «Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 36 ч. 29.05.-02.06.2023 г. КРИППО</p>	<p>«ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде» 66ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 28.02.-05.03.2023 г. г. Саратов «Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 36 ч. 29.05.-02.06.2023 г. КРИППО «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и</p>	<p>Азизова В.Р. Учитель крымскотатарского языка и литературы</p>
---	--	--	---	--	--

				токсикомани и вдетской и подростковой среде» 18 ч. 14.03.- 16.03.2023 КРИППО	
4.Иванова Т.И. Учитель истории	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева Квалификация-Историк. Преподаватель истории и обществознания Томск,21.06.1978 г.	22/23 принята на работу		«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов» 02.05.- 05.05.2023 г.(24 ч.)КРИППО	
5.Герасименко К.Н. Учитель истории	Смоленский государственный университет Квалификация-учитель истории по специальности «история» Смоленск,2009 г.				
6.Алиева И.В. Учитель физики	Мин.просв.КазССР Гурьевский педагогический институт. Квалификация –учитель физики средней школы г.Гурьев,16.10.1980 г.	Принята на работу 2023 г.		«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с	

				учетом требований ФГОС» 02.05.- 05.05.2023 г. 24 ч. КРИППО	
7.Копица С.П. Учитель математики	Симферопольский гос.университет им. М.В. Фрунзе квалификация-математика. Преподаватель. г.Симферополь,26ю06.1979			«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика) 20.02.- 28.02.2023 г. (36 ч.)КРИППО	
8.Хозина С.Ю. Учитель математики	Симферопольский государственный университет им.М.В.Фрунзе Квалификация-Математик. Преподаватель. Симферополь,21.06.1991	«Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике» 06.12.-10.12.2021 г. 36 ч. КРИППО	04.2022. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым		

		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного госуд. экзамена (ОГЭ)» (математика) 36 ч. 04.04.-08.04.2022 г. КРИППО	ответом экзаменационных работ основного госуд. экзамена (ОГЭ)» (математика) 36 ч. 04.04.-08.04.2022 г. КРИППО		
9. Чакир П.И. учитель математики, информатик и.	Тираспольский государственный университет Квалификация(лицензиат) -математика Тирасполь,09.07.2008 г. ООО «Инфоурок» Квалификация-учитель информатики 12.01.19-20.03.2019. Смоленск,2019 г. Институт современных образовательных технологий и измерений Квалификаций- «Специалист по графическому дизайну и полиграфической верстке»	Центр обучения и повышения квалификации «Служба спасения» «Получение соответствующих навыков по оказанию первой помощи» г.Севастополь,22.01.2021 г. «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.	11.2020 г. «Методика обучения приема решения задач с параметрами в курсе математики средней школы» 36 ч. КРИППО 06.2022 г- информатика		

	Г. Омск, 2019 г. 520 ч. «Московская академия профессиональных компетенций» квалификация-менеджер в образовании Москва, 01.2020 г.	Вернадского» 36 ч. 15.09.-16.09.2022г.			
10.Литвинова Т.А. Учитель русского языка и литературы	Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина Квалификация-учитель русского языка и литературы г. Киров, 05.07.1993 г.	ООО «Центр охраны труда «ИНФОКРЫМ» «Внедрение профессиональных стандартов в организации» 29.01.-30.01.2020 г. 16ч. «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных стандартов ООО» (русский язык и литература) 09.03.-11.03.2022 г. 18 ч. КРИППО «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся		«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов» 21.11.-24.11.22 г. 24 ч. КРИППО	

		современных технологических навыков» 20.04.-22.04.2022 г. КРИППО «особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» 14.06.-17.06.2022г. КРИППО			
11.Сайфутдинова Н.Ф. Учитель русского языка и литературы	Харьковский гос.педагог. институт им. Г.С. Сковороды Квалификация – учитель русского языка и литературы Харьков,03.07.1984 г.		12.2022 г. «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» 72 ч. 05.12.-16.12. 2022 г. КРИППО	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» 72 ч. 05.12.-16.12. 2022 г. КРИППО	
12.Соснина В.В.	Черкасский госуд. педаг. Институт им. 300 –летия	«Использование дистанционных образовательных	04.2022 г. «Особенности организации		

<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>воссоединения Украины с Россией. Квалификация-учитель русского языка и литературы и звание учителя средней школы Черкассы, 20.01.1995 г.</p>	<p>технологий в преподавании русского языка и литературы» 06.12.-10.12.2021 г. 36 ч. КРИППО «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» 16 ч.15.12.-27.12.2021 г. г.Москва,2021 г. «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных гос. Обр.стандартов осн.общ.обр-я» (русский язык и литература)</p>	<p>образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных гос. Обр.стандарто в осн.общ.обр-я» (русский язык и литература) 04.04.-06.04.2022 г. 18 ч. КРИППО</p>		
--	--	--	--	--	--

		04.04.-06.04.2022 г. 18 ч. КРИППО			
13.Аметова А.Р. Учитель англ.языка	Крымский инж.-пед. университет Квалификация-бакалавр филологии, преподаватель крымскотатарского языка и литературы и английского языка. Симферополь,30.06.2007 г.	«Содержание и организация учебно- воспитательного процесса по англ.языку в общеобр.organiz ации в соответствии с ФГОС» 72 . 04.- 15.04.2022 г. КРИППО	04.2022 г. «Содержание и организация учебно- воспитательно го процесса по англ.языку в общеобр.organ изации в соответствии с ФГОС» 72 . 04.-15.04.2022 г. КРИППО		Аметова А.Р. Учитель англ.языка
14.Попова В.Ю. Учитель географии, обществозна ния	Симферопольский государственный университет Квалификация- География. Преподаватель. г.Симферополь,26.06.1998 г. «Национальный исследовательский институт доп. Проф. Образования» (АНО «НИИДПО) Квалификация-учитель биологии с 19.12.18- 09.05.2019 г. г.Москва,13.05.2019 «Волгоградская Гуманитарная академия	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационны х работ основного гос.экзамена (ОГЭ)» (география) 36 ч. 11.05. -18.05. 2021 КРИППО	2023г.- география (курсы как экспертов по проверке приравнивают ся к кур.обуч. по предмету) «Подготовка экспертов (председателе й и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменацион ных работ ЕГЭ» (география) 21.03.- 27.03.2023 г.	«Подготовка экспертов (председателе й и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменацион ных работ ЕГЭ» (география) 21.03.- 27.03.2023 г.	

	<p>проф.подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС» Квалификация-учитель обществознания с 11.12.2019-07.05.2020 г.(620 ч.) г.Волгоград,12.05.2020 г.</p>		<p>ных работ ЕГЭ» (география) 21.03.- 27.03.2023 г.</p>		
<p>15.Шведунова В.Н. Учитель химии, биологии</p>	<p>Симферопольский государственный университет им.М.В.Фрунзе Квалификация-Биолог. Преподаватель биологии и химии. г.Симферополь,29.06.1979 г.</p>				
<p>16.Лепихова Д.Ю. Учитель биологии</p>	<p>КФУ им. В.И.Вернадского г.Симферополь,18.06.2020 г. Квалификация-бакалавр, биология</p>				
<p>17.Братченко в В.В. Учитель физической культуры, ОБЖ</p>	<p>Николаевский государственный педагогический институт Квалификация-преподаватель допризывной подготовки и физической культуры Г.Николаев,24.06.1995 г.</p>		<p>03.2023 г. ОБЖ «Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ» 15.03.-</p>	<p>«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ» 15.03.- 17.03.2023 г.</p>	

			17.03.2023 г. 18 ч. КРИПО	18 ч. КРИПО	
18.Лепихова Т.В. Учитель начальных классов	Крымский государственный индустриально-педагогический институт Квалификация-учитель начальных классов Симферополь,27.06.1998 г.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» 36 ч. 14.09.-18.09.2020 г.			
19.Эмирова З.С. Учитель начальных классов	Севастопольский государственный гуманитарный университет Квалификация-организатор дошкольного образования. Воспитатель детей дошкольного возраста. Учитель начальных классов. Севастополь,2.06.2011 г.	«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение» в начальной школе» 01.02.-05.02.2021 г. 36 ч. КРИПО «Урок в начальной школе в формате дистанта» 24.02.-26.02.2021 г. 18 ч. КРИПО		«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» 18.01-20.01.2023 г. 18 ч. КРИПО «Профессиональные компетенции педагога в сфере инклюзивного образования»	

				18 ч. 22.05.- 24.05.2023 г. КРИППО	
20.Толмачева О.И. Учитель начальных классов, математики	Севастопольский индустриально-педагогический колледж» квалификация-учитель начальных классов Г.Севастополь,2014 г. Севастопольский городской гуманитарный университет –диплом магистра. Педагогическое образование, Севастополь,2014 г. ООО»Инфоурок» Квалификация-учитель математики и информатики г.Сколенск,2022 г.	«Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» 18 ч. 23.11.-25.11.2021 г. КРИППО	12.2020 г. Формирование унив.уч.действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода» 05.12.-07.12.2020 18 ч. г.КРИППО		
21.Степина С.Ю. Учитель начальных классов	Глуховский государственный педагогический институт им. С.М. Сергеева-Ценского Квалификация- учитель начальных классов и украинского языка и литературы. Глухов,20.06.2001 г.			«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» 18 ч. 01.12.-05.12.2022 г.КРИППО	

<p>22.Жанько Е.А. Учитель начальных классов</p>	<p>Севастопольский государственный университет 44.03.01. педагогическое образование Квалификация-бакалавр г.Севастополь,2018 г.</p>	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36.ч. 09.11.2021 г. Единый урок</p>		<p>«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» 18 ч. 01.12-05.12.2022 г.КРИППО</p>	
<p>23.Припуга Т.В. Учитель начальных классов</p>	<p>Красноярский государственный педагогический институт Квалификация-учитель начальных классов Красноярск,9.06.1989 г.</p>				
<p>24.Корнилова И.В. Учитель начальных классов</p>	<p>Севастопольский индустриально-педагогический колледж Квалификация-учитель начальных классов, учитель украинского языка и литературы основной школе. Севастополь,1.06.2012 г.</p>	<p>ООО «Учебный центр «ИНФОКРЫМ» Симферополь«Охрана труда руководителей и специалистов предприятий» 40 ч. 04.-08.10.2021 г. ООО «Учебный центр «ИНФОКРЫМ» «Требования охраны труда-</p>			

		основные изменения в трудовом законодательстве нп 01.03.2022» 16 ч. Симферополь 10.03.-11.03.2022 г.			
25.Никулин а Л.А. Учитель начальных классов	Харьковский госуд.институт культуры Квалификация-библиотекареведи библиография Харьков,12.04.1997 г. КРИППО Квал.-учитель украинского языка и литературы Симферополь,08.01.2008 г. Межшкольный учебно-производственный комбинат №1 г. Симферополя Квалификация-оператор компьютерного набора Симферополь,1998 г. Всерегionalный научно-образовательный центр (ООО «ВНОЦ «СОТех») Квалификация-учитель начальных классов, Липецк,2019 г. 260 ч.	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС» 16 ч.	06.2022 г. Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного стандарта нач.общего образования» (ФГОС НОО) 72 ч. ООО «ВНОЦ СОТех), Липецк,07.2022 г.		
26.Маслова А.В.	Гос. Бюдж.обр.учрежд.проф.об р.города Севастополя «Севастопольский				

Учитель ИЗО и технологии	педагогический колледж им. П.К.Менькова)(средн.проф.об р.) Квалификация-учитель начальных классов Севастополь,25.06.2019 г.				
27.Пронькин В.Н. Учитель доп.образования	Симферопольский государственный университет им.М.В.Фрунзе Квалификация-учитель физического воспитания в средней школе . г.Симферополь,21.06.1990 г.				
28.Козицкая Н.Л. Педагог-библиотекарь	Херсонский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской Квалификация-учитель труда и профессионального обучения по обслуживающему труду Херсон,22.06.1993 г.			«Современные формы и методы применения информационных-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации» 18 ч.24.05.-26.05.2023 г. КРИППО	

<p>29.Слабая В.Д. Педагог-психолог</p>	<p>Крымский инж.-пед.университет Квалификация-бакалавр. Психология Симферополь,18.06.2019 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Квалификация-педагог обществознания и права Саратов,2021 г.</p>	<p>«Преподавание предметной области «ОДНКНР» 36 ч. 14.03.-16.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч. Единый урок,14.12.2021 г.</p>	<p>06.22 г. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» 30.05.-10.06.2022 г. 72.ч КРИППО</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» 30.05.-10.06.2022 г. 72.ч КРИППО «Формирование стратегии и тактики профилактики и правонарушений и девиантных форм поведения детей подростков в условиях образовательной организации» 18 ч. 23.01.-25.01.2023 г. КРИППО</p>	
<p>30.Литвина М.В.</p>	<p>Севастопольский индустриально-</p>	<p>«Робототехника и 3Д-моделирование в</p>	<p>27.07.-29.09.2022 г.-</p>		

<p>Педагог-организатор, советник директора</p>	<p>педагогический колледж им. П.К.Менькова» Квалификация-учитель начальных классов. Севастополь,26.06.2015 г. Крымск. Инж.-пед. университет» Квалификация-бакалавр. Педагогическое образование.Симферополь ,14.06.2019 г.</p>	<p>образовательных центрах «Точка Роста» и детских технопарках «Кванториум» 18 ч. 06-08.06.2022 г. КРИППО</p>	<p>Советник директора «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественным и объединениям и» 176 ч. Ялта пгт.Гурзуф,20 22 г.</p>		
<p>З1.Кольцова А.Ю. Педагог-дефектолог</p>	<p>КРИППО «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования» 04.02.2019-31.07.2019 г. Симферополь,2019 г. Севастопольский гос.университет» Квалификация-магистр. Специальное(дефектологическое) образование Севастополь,27.12.2022 г.</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации» 72 ч. 18.04.2022-13.05.2022г. «Институт развития образования» Гос.автономное образ.учреждение профессионального образования г.Севастополя</p>	<p>04.2022 г-педагог-дефектолог</p>		

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития образовательного Учреждения. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По уровню квалификации на июнь 2023 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 3 человек (10%), первая квалификационная категория – 4 человек (13%), соответствие занимаемой должности – 12 человек (39%), без категории – 12 педагога (39%), из них проработавшие менее 3-х лет в должности учителя в МБОУ «Угловская СОШ» - до 3 лет-3, с 5-10 лет - 4, с 10-20 лет – 2, свыше 20 лет – 3, вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком – 0.

Выводы:

1. Администрации продолжить вести мониторинг ПК и своевременно организовать в следующем учебном году ПК.

Аттестация

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел 2 педагога: учитель начальных классов Степина С.Ю., Жаныко Е.А. На соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году прошел 2 педагога: учитель начальных классов Никулина Л.А., и учитель русского языка и литературы Соснина В.В.

На ВКК не заявляли так как у педагогов, которым необходима по срокам данная аттестация на текущий учебный год – нет.

Выводы:

1. Администрации продолжить вести мониторинг аттестации педагогов, своевременно подавать документы в вышестоящие органы и своевременно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности;

Педагогический коллектив в 2023/2024 учебном году продолжил работу над единой методической темой: «Личностно ориентированный подход к формам и методам работы с обучающимися»

Цель: создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетентности учителя личностноориентированного образовательного пространства образовательного Учреждения за счёт введения новых педагогических технологий.

Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, методических и дидактических материалов.
- Изучение и использование современных педагогических технологий личностноориентированной направленности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС.

В соответствии с общей темой Учреждения были выбраны темы работы МО и самообразования учителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по всем предметам, осуществляется взаимопроверка письменных работ. На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Обновился состав, влились молодые специалисты. Посещённые в ходе контроля уроки показали, что достаточно велась работа по выполнению учителями программы системы оценивания обучающихся.

Отчеты МО прилагаются.

Руководство образовательным процессом.

Организация работы педагогического и методического советов

В 2022/2023 учебном году в образовательном Учреждении проведены тематические педсоветы:

1. «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»

2.«Организация взаимодействия специалистов коррекционного направления и учителей с учетом компетентностного подхода в образовательном процессе в условиях ФГОС»

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития образовательного Учреждения. Проведены четыре заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах работы ШМО.
3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ педагогов с учётом требований ФГОС НОО и ООО.
4. Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1, 5, 10 классов
5. Создание наставничества в помощь молодому педагогу.
6. Рассмотрение и корректировка рабочих программ педагогов с учётом требований ФГОС ООО.
7. Изучение нормативных документов по подготовке и проведению ГИА в формах ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).
8. Подведение итогов мониторинга качества обученности по предметам за 1 полугодие
9. Анализ работы педагогического коллектива по адаптации учащихся 1,5, 10 классов (отчёт группы контроля о проделанной работе). Обсуждение и утверждение плана проведения методической недели.
10. Анализ работы ОУ по введению ФГОС.
11. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.
12. Подготовка к проведению творческого отчёта предметных МО в форме ярмарки педагогических идей.
13. Рассмотрение и утверждение текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
14. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников
15. Подведение итогов методической работы в 2022-2023 учебном году и планирование работы школы на следующий учебный год
16. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.

При этом использовались следующие формы ВШК:

- классно-обобщающий контроль в 1,5,7,8, 10 классах;
- тематический – состояние школьной документации: классных журналов, факультативных и индивидуально-групповых занятий, дневников обучающихся, система работы с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных и лабораторных работ обучающихся.

Большое внимание было уделено контролю за уровнем адаптации обучающихся 1, 5 классов. По итогам классно-обобщающего контроля проводились психологопедагогические консилиумы, на которых давались рекомендации педагога-психолога.

- административный контроль знаний и умений обучающихся по предметам – промежуточный и итоговый.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом особого контроля со стороны администрации Учреждения стали классные журналы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

В результате контроля делались записи в журналах, отмечались недостатки.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации выявлялись недостатки, в основном допущенные малоопытными и начинающими педагогами.

К посещению уроков при проведении всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, опытные педагоги, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации. Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся на уроке.
4. Работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности обучающихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее).
5. Изучение опыта работы педагогов.
6. Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах;
7. Контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах
8. Работа педагогов по формированию УУД в 1,2 классах

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе использует определённая группа учителей Учреждения. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом

уровне. В Учреждении есть грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые педагогические технологии..

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно- иллюстративного метода преподавания;
- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
- в комплексном применении различных средства обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса обучающихся по изучаемой теме; □ в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; □ в освоении системно-деятельностного подхода.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде справок. Педагогический коллектив знакомится с результатами контроля на совещаниях при директоре.

Выводы:

- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации на 2022-2023 уч. год:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.