

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023 г. № 284

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
« 31 » 08 _____ 2023

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 13)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения МБОУ
«Угловская СОШ им. Бурнашова А.А.»**

на 2023/2024 учебный год

с.Угловое, 2023 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Крым в истории Отечества»-5А,5Б,6А,6Б,7

Цель: образовательной программы является обретение личностью компетентностей в процессе ознакомления школьников с историей, памятниками археологии, истории и культуры Крымского полуострова. Краеведение является тем видом деятельности, в развитии которого заинтересованы учреждения науки, культуры, образования, здравоохранения, туризма.

Форма организации: Конференции, экскурсии, поисковые исследования.

Название курса: ОДНКНР -6А,6Б

Цель: Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия народов, религий, национальных культур.

Форма организации: беседы, диспуты, конференции

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Искусственный интеллект»-5А,5Б

Цель: Главной целью изучения курса является становление у учащихся устойчивого интереса к освоению данной области знаний и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающих.

Форма организации: Практика, Дидактическая игра

Название курса: «Анимация и мультипликация» 6А,6Б

Цель: создать условия для развития личности школьника средствами искусства; получения опыта художественно-творческой деятельности, через овладение основами создания анимационных фильмов.

Форма организации: просмотр презентаций, мультфильмов; составление творческих рассказов; конструирование, создание биографии персонажа; игровые обогащающие ситуации (ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, ситуации - оценки);

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Школьный театр» -5А, 5Б, 7

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.

Форма организации: театральные игры, конкурсы, викторины.

Название курса: «Киноклуб»

Цель: создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта младших подростков через участие в занятиях киноклуба и включение в проектную деятельность.

Форма организации: Киноклуб, просмотр фильмов, обсуждения, написание рецензий.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «Разговоры о важном» -5-7 кл.,

Название курса: «Билет в будущее»-6А,6Б,7

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуацией.

Форма организации: беседа, дискуссии.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: « Математика после уроков» - 5А,5Б,6А,6Б

Цель: развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Форма организации: теория и решение задач

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Психолого-педагогическая консультация-6Б

Цель: помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;

Форма организации: диагностика, консультация.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: НВП -5А,5Б,6А,6Б,7

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, соревнования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Крым в истории отечества»	Проектная работа
ОДНКНР	Тестовая работа, презентация
Искусственный интеллект	Проектная работа
Анимация и мультипликация	Проектная работа
Робототехника	Модель конструирования
Школьный театр	Презентация мероприятия
Киноклуб	Кинолекторий
Математика после уроков	Тестовая работа
НВП	Соревнования между классами

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5 А	5 Б	6А	6 Б	7
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крым в истории отечества» (Герас.К.Н.)	Конференции, экскурсии, поисковые исследования	1	1	1	1	1
	ОДНКНР (Иванова Т.И.)	Диспут, беседа, конференции			1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Искусственный интеллект» (Чакир П.И.)	Практика, дидактическая игра	1	1			

	«Анимация и мультипликация» (Чакир П.И.)	Конструирование, презентация			1	1	
	«Робототехника» (Точка Роста)	Конструирование		1			
	Финансовая грамотность (Хозина С.Ю.)						1
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей	Школьный театр (Маслова А.В.)	Театральные игры, викторины	1	1			1
	Киноклуб «В мире кино» (Маслова А.В.)	Киноклуб, просмотр фильмов, обсуждения, написание рецензий.			1	1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
	«Россия- мои горизонты» «Билет в будущее» (Литвинова М.В.)	Беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Уроки математики»	Теория, решение задач	1		1		

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Психолого-педагогическая консультация» (Слабая В.Д.)	Диагностика, консультация.				1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	НВП Слабая В.Д.	Учебно-тренировочные занятия, соревнования.	1		1		1
Итого			7	6	8	7	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крым в истории отечества» (Герас.К.Н.)	Конференции, экскурсии, поисковые исследования	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
	ОДНКНР (Иванова Т.И.)	Диспут, беседа, конференции			3 4	3 4	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Искусственный интеллект» (Чакир П.И.)	Практика, дидактическая игра	3 4	3 4			

	«Анимация и мультипликация» (Чакир П.И.)	Конструирование, презентация			3 4	3 4	
	Финансовая грамотность (Хозина С.Ю.)						3 4
	«Робототехника»(Точка Роста)	Конструирование		3 4			
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей	Школьный театр (Маслова А.В.)	Театральные игры, викторины	3 4	3 4			3 4
	Киноклуб «В мире кино» (Маслова А.В.)	Киноклуб, просмотр фильмов, обсуждения, написание рецензий.			3 4	3 4	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
	«Россия- мои горизонты» «Билет в будущее» (Литвинова М.В.)	Беседа	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Уроки математики»	Теория, решение задач	3 4		3 4		

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Психолого-педагогическая консультация» (Слабая В.Д.)	Диагностика, консультация.				3 4	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	НВП Слабая В.Д.	Учебно-тренировочные занятия, соревнования.	3 4		3 4		3 4
Итого			2 3 8	2 0 4	2 7 2	2 3 8	2 3 8