

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УГЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического  
совета

Протокол №12  
от 31 августа 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Угловская СОШ»

Подпись \_\_\_\_\_ Э. Ш. Аблаева

Приказ № 194 от «31» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2022 – 2027 учебный год

Срок реализации программы : 5 лет  
Автор программы: О. И. Толмачёва  
заместитель директора по ВР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УГЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

"РАССМОТРЕНО"  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №12  
от «31» августа 2022г

"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор МБОУ «Угловская СОШ»  
Подпись: Э. П. Аблава  
Приказ № 194 от «31» августа  
2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на 2022-2027 учебный год

Срок реализации программы: 5 лет  
Автор программы: Толмачёва О. И.  
заместитель директора по ВР

с. Угловое

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Угловская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.03.2021 №107801-15 «О методических рекомендациях по внедрению программ воспитания в образовательные организации Республики Крым»

Примерная программа воспитания, утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» от 02.06.2020 года №2/20.

Примерная программа «Крым в сердце моем» Министерство образования науки и молодежи республики Крым ГБОУ ДПО РК КРИППО. Симферополь, 2020 год.;

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угловская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель,

заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: - формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; - мотивацию к познанию и обучению; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Угловская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план (уровень начальной, основной и средней школы) воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Угловская СОШ» в сети Интернет.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Угловская СОШ» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Угловская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель.

**Цель воспитания** МБОУ «Угловская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

**1) в усвоении** ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

**2) в развитии** их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

**3) в приобретении** ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

## **1.2. ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего**

## образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,</p>

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной



направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом

соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад МБОУ «Угловская СОШ»

Бахчисарайский район имеет богатейшее историко-культурное наследие. С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, изобразительного искусства, литературы и музыки: В.И.Вернадского, И.В.Курчатова, К.И.Щелкина, И.К.Айвазовского, А.П.Чехова, А.И.Куинджи, А.С.Грибоедова, Н.А.Некрасова, М.Горького, М.А. Волошина, И. Гаспринского, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, А.С. Грина и А.С.Караманова, А.А.Спендиарова. Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики.

На территории Сельского поселения в находится памятник летчикам 831го авиаполка, погибшим во время ВОВ, над которым шефствуют обучающиеся нашей школы.

МБОУ «Угловская СОШ» расположена на территории Угловского сельского поселения и является отдельно стоящим 3-х этажным зданием.

Территория села Угловое богата садами, виноградниками, сельскохозяйственными угодьями, пахотными землями, на которых наши выпускники после окончания школы начинают свою трудовую деятельность. В летнее время старшеклассники имеют возможность принимать участие в трудовой жизни своего села. В Угловской средней школе обучаются 320 учащихся разных национальностей (русские, украинцы, крымские татары, турки,) и работают 30 учителей.

В школе и в селе есть библиотека с книжным фондом 8 тыс. экземпляров.

**В МБОУ « Угловская СОШ» обучается 320 обучающихся на 01.09.2022г.**

В начальном общем образовании (1-4 классы) – 149 обучающихся.

В основном общем образовании ( 5-9 классы)- 151 обучающихся

В среднем общем образовании (10-11 классы)- 20 обучающихся.

Наши обучающиеся среднего- общего образования реализуют модель профильного обучения . Профильное обучение (универсальный профиль) осуществляется на базе 10 и 11 классов

Приоритетной задачей МБОУ «Угловская СОШ» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

**Приоритетным направлением нашей школы** является работа по самоуправлению, так как школьное самоуправление, это гармоничный фундамент всестороннего развития личности и работа юнармейского движения, так как Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

МБОУ «Угловская СОШ» находится в западной части Бахчисарайского района, расположена недалеко от небольшой бухты между мысами Керменчик и Лукулл.

Бахчисарайский район имеет богатейшее историко-культурное наследие. На его территории имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть Джума-Джами и многие другие. Бахчисарай и Бахчисарайский район является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Немаловажно и то, что школа расположена в окружении культурных объектов, охраняемых природных территорий и исторических памятников. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы учебного заведения, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого обучающегося к своей малой Родине, своей школе, своей семье, к общему делу.

Задача школы – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

В школе функционирует родительский всеобуч. Родительский всеобуч планируется классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия.

Процесс воспитания в МБОУ «Угловская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной МБОУ «Угловская СОШ» организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, работа с родителями через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. И содержит шесть инвариантных модуля и два вариантных модуля:

### **Инвариантные модули**

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (в том числе курсы «Крымоведение» и «Функциональная грамотность»)
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Школьное самоуправление»
6. Модуль «Профорентация «Крымский профгид»

### **Вариативные модули**

7. Конкурсные программы и проекты
8. Модуль «Юнармия».

### **Инвариантные модули Модуль «Классное руководство»**

Направления деятельности классного руководителя в МБОУ «Угловская СОШ».

В нашей школе основная роль в воспитании и социализации учащихся отводится классным руководителям. Для каждого класса индивидуально разрабатывается план воспитательной работы. Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка способного достойно занять свое место в жизни.

#### **1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.**

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы.
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

#### **2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка.**

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирование каждого полугодия по разным направлениям деятельности;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела;
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для интересных и полезных дел;
- создание ситуации и выбора и успеха.

#### **3. Формирование и развитие коллектива класса.**

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия

школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа.

#### **4. Индивидуальная работа с учащимися класса.**

Формы и виды деятельности:

- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам.

**5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.**

#### **6. Работа с учителями, преподающими в классе.**

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий;
- мини-педсоветы по проблемам класса;
- ведение дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

**7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.** Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

#### **Формы и виды работы:**

- Вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями – предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или законными представителями.

#### **8. Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

**9. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:**

Классные часы: тематические (согласно плану общешкольных классных часов и плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, селе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе и школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу.

-Классный руководитель проводит родительские собрания 1 раз в четверть (согласно плану классного руководителя).

-Классный руководитель несет ответственность за оформление классного уголка и

курирует работу своих обучающихся в участии конкурсах различных уровней.

-Классный руководитель организывает и проводит экскурсии, экспедиции, вахты памяти и походы ( согласно плану ).

### **Например:**

- экскурсии в природу на реку Альма, русло Альминской долины и т.д.

- Крымская республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»;

**В качестве содержания работы классного руководителя используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>:**

1. *«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации».* Примеры включения мероприятий и проектов РДШ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей и личностных результатов школьников.

2. *«Как поддержать деятельность добровольческого отряда».* Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3. *«Медиашкола».* Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДШ.

4. *«Основы социального проектирования».* Курс Всероссийского проекта «РДШ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде. Обязательный курс для школьников-членов РДШ!

5. *«Совместное лидерство».* Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве. Школьникам - членам РДШ, претендующим на звание «Активиста» и «Лидера».

6. *«Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)».* Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. *«Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов».* Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. *«Фотостудия РДШ».* Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомьтесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуйте посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

9. *«Экологическое мышление».* Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

10. *«Российское движение школьников: планирование и организация работы».*

Как создать команду РДШ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДШ.

11. *«Как создать устойчивый добровольческий проект».* Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

12. *«Впорядке».* Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.



13. «Семь ошибок при выборе профессий». Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

14. «Профориентация в цифровую эпоху». Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

15. «Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников». Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется *Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»* ([https://rdsh.education/koncepciya\\_agregatora/](https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/)) — специальный сервис сайта Корпоративного университета РДШ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДШ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДШ.

Технология пользователя:

для каждого класса (с 1 по 11) комплект мероприятий по темам: родина, природа, здоровье, труд и творчество, знание, личность, взаимоотношения, жизнь, счастье;

педагог сможет включить группу школьников в деятельность РДШ, зайдя в соответствующий тематический раздел контент-агрегатора, определившись с интересной ему и ребятам активностью;

на основе готовых практик педагог может разработать свое мероприятие, провести его и отправить материалы на [metod@rdsh.education](mailto:metod@rdsh.education);

лучшие разработки размещаются в новостях сайта Корпоративного университета, в группах РДШ в социальной сети во ВКонтакте, включаются в контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»; педагоги получают сертификаты и благодарственные письма нашей Организации за распространение опыта работы РДШ.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет); региональном конкурсе видео-уроков «Урок нравственности»; региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив»; Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего» платформы «Россия – страна возможностей» и другие.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проведение в образовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;

- 4 октября: День защиты животных;

- 5 октября: День Учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца;

- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

- 6 декабря: День Александра Невского;

- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Реализация данного модуля осуществляется классными руководителями, учителями - предметниками: ОБЖ, информатика, историк, педагог - организатор.

Школьными педагогами устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение в образовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (в том числе курсы «Крымоведение» «Функциональная грамотность»)**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях Республики Крым:

- курс «Крымоведение» (авторы А.В. Супрычев, Л.В. Наумова);
- курс «Основы православной культуры Крыма» (авторы Т.И. Титова протоиерей А. Якушечкин);
- курс по выбору «Основы исламской культуры Крыма» (авторы М.А. Хайрулдинов, Л.А. Рустемова);
- курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое

собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Данные направления внеурочной деятельности реализовываются в зависимости от потребности родителей и обучающихся.

Модульное планирование внеурочной деятельности отображено в воспитательном плане.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Реализация данного модуля осуществляется через работу классных руководителей и работу педагога-психолога.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля необходимо обратить внимание на привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

В Республике Крым примерами проведения мероприятий с участием родителей являются:

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет»;

- функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания и другие.

### **Модуль «Школьное самоуправление»**

Куратором данного модуля является педагог-организатор.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

В результате этого модуля формируются УУД:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.

3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

#### **Принципы построения и развития самоуправления.**

Выборность всех органов самоуправления педагогов, учащихся и родителей.

Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.

Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.

Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Крым и Бахчисарайский район, событиям общественной жизни города и района, памятникам архитектуры и культурным достопримечательностям родного края.

**2. Формирование у детей основ добрососедства** на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

**3. Ознакомление детей с природой родного края**, формирование экологической культуры;

**4. Формирование патриотического воспитания.**

Исходя из выше сказанного, традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Процесс воспитания в образовательных организациях Бахчисарайского района основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной МБОУ «Угловская СОШ» организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- через школьный медиациентр – созданный из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- через школьную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- через участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Самоуправление ведет работу по направлению организации предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»** при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их



с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений).

**Работа по самоуправлению включает в себя** ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

### **Модуль «Профориентация «Крымский профгид»**

Реализация данного модуля осуществляется через работу классных руководителей, педагога - психолога, педагога- организатора.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Примерами реализации данного модуля могут быть следующие мероприятия:

- выставка творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;

- участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий»;
  - совместную деятельность с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» и проведение ежегодной выставки республиканских профессиональных образовательных учреждений «Образование и карьера»;
  - проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
  - работу с территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения»;
  - профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории муниципальных образований Республики Крым;
- Работа в этом модуле осуществляется через работу таких структур:**
- всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее»
  - объединения юных экологов «Эколята».

### **Вариативные модули Конкурсные программы и проекты.**

Модуль осуществляется через работу всех работников педагогического процесса.

В Республике Крым с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводится более 300 конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Традиционными для Республики Крым являются такие конкурсные программы, как: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд», «Таланты многодетной семьи», «Сердце, отданное людям», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.

При реализации воспитательной работы в рамках данного модуля образовательная организация учитывает конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном уровне, а также может дополнять мероприятиями республиканского и всероссийского уровней.

При организации работы данного модуля рекомендуется осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования Республики Крым (центры творчества, ДЮСШ, школы искусств и др.).

Примерами конкурсных программ республиканского, всероссийского уровней могут быть, в том числе традиционные мероприятия республиканских учреждений дополнительного образования, платформы «Россия страна возможностей», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

#### **ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»**

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым

Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

### **ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы;
Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
Слет юных туристов «Крымская осень»
Региональный этап Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию»
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

### **ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»**

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (микроавиамodelи)
Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста
Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию
Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»
Республиканский фестиваль «Доступный космос»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканские соревнования по судомodelьному спорту (модели до 600 мм)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
Крымские открытые соревнования (радиоуправляемые модели планеров, самолетов)
Республиканские соревнования по автомобильному спорту (картинг)

Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»
Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (схематические модели)
Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (модели свободного полета)
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации
Республиканское соревнование по робототехнике «Кубок РТК мини: Республика Крым»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Крымские открытые соревнования по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
Республиканский Турнир юных физиков
Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»

### **ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»**

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

### **ГБОУ ДО РК «Школа Искусств»**

Республиканский этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
Открытый Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский Терем», «Крымский венок».

### **Платформа «Россия – страна возможностей»**

Всероссийский конкурс для школьников 8-10 классов «Большая перемена»
Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»

### **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»**

Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Медиаграмотность» (участники от 12 лет)
Всероссийский проект «Экотренд» (участники от 8 лет)
Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (участники 2-4 классы)
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)
Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница», «Орленок»
Всероссийский проект «Школьный музей» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Классный час. Перезагрузка» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Профорентация в цифровую эпоху» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Игротека» (участники от 11 лет)
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»

Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»
Всероссийский проект «Лига добровольческих отрядов»
Всероссийский конкурс «Доброволец России» номинация «Юный доброволец»

### **Модуль «Юнармия».**

Реализация данного модуля осуществляется через работу классных руководителей педагога – психолога.

Действующее на базе МБОУ «Угловская СОШ» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

Договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников

Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

#### **Данный модуль реализуется под через работу таких подразделений:**

- Общероссийская общественно- государственная детско- юношеская организация «Российское движение школьников».

- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»,

(Координатор ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»);

Юнармейская деятельность осуществляется через работу отряда «Пламя».

Данное подразделение активно принимает участие в акциях, митингах и мероприятиях патриотической направленности, эстафетах, конкурсах районного уровня, несут «Вахту памяти» («Пост №1»).

В рамках данного модуля в начальных классах под руководством классных руководителей, обучающиеся, принимают участие в патриотических акциях, конкурсах и проектах.

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :*

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «Угловская СОШ» государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым.

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в школьном музее, мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:**

### **Конкурсные программы и проекты.**

В Республике Крым с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей Крыма, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводится более 300 конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-

нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Традиционными для Республики Крым, МБОУ «Угловская СОШ» являются такие конкурсные программы, как: «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд», «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.

При реализации воспитательной работы в рамках данного модуля школа учитывает конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном уровне, а также может дополнять мероприятиями республиканского и всероссийского уровней.

При организации работы данного модуля рекомендуется осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования Республики Крым (центры творчества, ДЮСШ, школы искусств и др.).

Примерами конкурсных программ республиканского, всероссийского уровней могут быть, в том числе традиционные мероприятия республиканских учреждений дополнительного образования, платформы «Россия страна возможностей», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

#### **ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»**

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

#### **ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы;
Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
Слет юных туристов «Крымская осень»
Региональный этап Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции



«Я познаю Россию»
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

### ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский фестиваль робототехники «КвантоРоботикс»
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (микроавиамodelи)
Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста
Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию
Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»
Республиканский фестиваль «Доступный космос»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканские соревнования по судомodelьному спорту (мodelи до 600 мм)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
Крымские открытые соревнования (радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)
Республиканские соревнования по автомобильному спорту (картинг)
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (схематические модели)
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (мodelи свободного полета)
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации
Республиканское соревнование по робототехнике «Кубок РТК мини: Республика Крым»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Крымские открытые соревнования по судомodelьному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
Республиканский Турнир юных физиков
Турнир по мастерству в области аддитивных технологий
Республиканский конкурс по 3D-технологиям
Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»
Республиканский инженерный Хакатон
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»

## ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

## ГБОУ ДО РК «Школа Искусств»

Республиканский этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
Открытый Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский Терем», «Крымский венок».

## Платформа «Россия – страна возможностей»

Всероссийский конкурс для школьников 8-10 классов «Большая перемена»
Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»
«Олимпиада Национальной технологической инициативы. Junior» в рамках Всероссийских командных инженерных соревнований для школьников международного инженерного чемпионата «CASE-IN» среди школьников, студентов и молодых специалистов

## Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Медиаграмотность» (участники от 12 лет)
Всероссийский проект «Экотренд» (участники от 8 лет)
Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (участники 2-4 классы)
Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций (участники от 7 лет, с 1 по 10 классы)
Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница», «Орленок»
Всероссийский проект «Школьный музей» (участники с 5 по 11 классы)
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства» (участники от 12 лет)
Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Классный час. Перегрузка» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Проориентация в цифровую эпоху» (участники от 8 лет)
Всероссийский проект «Игротека» (участники от 11 лет)
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»
Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»
Всероссийский проект «Лига добровольческих отрядов»
Всероссийский конкурс «Доброволец России» номинация «Юный доброволец»

**На базе МБОУ «Угловская СОШ» созданы** детские общественные организации:

- Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (Координатор ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»);
- отряды юных инспекторов движения (координатор ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»);
- «Российское движение школьников».

## **ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа школьного музея интегрируется с воспитательной системой школы, реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности и будет открыт в 2023 году.

## **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **3. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ «Угловская СОШ» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в МБОУ «Угловская СОШ» проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

- оснащение материально - технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- школа наставничества.

В МБОУ «Угловская СОШ» запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступает родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в техно-логической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

### **3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Угловская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Правила внутреннего трудового порядка МБОУ «Угловская СОШ»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Угловская СОШ»

3. Положение ШМО учителей МБОУ «Угловская СОШ»;
4. Положение об образовательной программе МБОУ «Угловская СОШ»
5. Положение об ученическом самоуправлении старшекласников МБОУ «Угловская СОШ»
6. Положение о классном руководстве МБОУ «Угловская СОШ»

### **3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

В МБОУ «Угловская СОШ» обучается 320 обучающихся. 10 учащихся с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивно образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Угловская СОШ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

### **3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «УГЛОВСКАЯ СОШ»**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: – публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения (согласно Положения о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В школе применяются следующие формы поощрения: - похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

В МБОУ «Угловская СОШ» практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Использование всех форм поощрений, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского совета во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Самоанализ организуемой в МБОУ «Угловская СОШ» воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Угловская СОШ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;



- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (уровень начального общего образования)**

3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b><i>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</i></b>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Кл. руководители 1-4 кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов (03.09)	02.09.	Кл. руководители 1-11 кл	
4.	День окончания Второй мировой войны (03.09)	02.09	Педагог-организатор, учитель истории	
5.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»		Учителя физкультуры	
6.	День распространения грамотности	08.09	классные руководители, МО учителей русского языка и литературы	
7.	Акция «Белый цветок»	08-20.09		
8.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	4 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
<b><i>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i></b>				
1.	День пожилого человека	01.10	Классные руководители	
2.	Международный день музыки	01.10	Педагог-организатор	
3.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню Учителя. КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	До 05.10	Кл. руководители 1-11 кл.	
4.	День школьных библиотек. Акция «Дарите книги с любовью»	до 25.10	Классные руководители, родительский комитет	
5.	День отца в России	16.10	Классные руководители	
6.	Экологическая акция «Посади дерево» Экологический десант	в течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
7.	Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	4-ая неделя	Педагог-организатор Кл. руководители 1-9 ых классов	
<b><i>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</i></b>				
<b><i>20.11. – Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i></b>				
1.	День народного единства	22.10 – 10.11	Педагог-организатор, классные руководители	
2.	День Толерантности	(16.11)	кл. руководители	

3.	Декада против жестокого обращения. Права и обязанности ребенка.	19 – 28 ноябр я	кл. руководители	
4.	День матери в России	28.11	кл. руководители	
5.	День Государственного герба РФ	30.11	классные руководители	
<b>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				
1.	Международный день инвалидов	03.12	кл. руководители	
2.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители	
3.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители	
4.	День Конституции РФ	09.12	Классные руководители	
5.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители	
6.	Новогодние праздники в классах	4 неделя	Классные руководители	
7.				
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (10.01. - 23.02.)</b>				
1.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители Руководитель музея, педагог-организатор	
2.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01	Учитель истории, педагог-организатор, руководитель музея	
3.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02	Классные руководители	
	День российской науки	07- 08.02	Классные руководители	
4.	День юного героя-антифашиста	08.02	Классные руководители	
5.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Классные руководители 1-11 кл. Педагог библиотекарь	
6.		15.02	Кл.руководители Руководитель музея	
7.	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	2-3 недели февраля	Кл.руководители 1-4 кл.	
9.	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители, педагог- организатор, Азизова В.Р.	
10.	День защитников Отечества	23.02.	Классные руководители учителя физкультуры, педагог-организатор	
11	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб		Классные руководители, родительский комитет	

**Март 2023 г. - месячник профориентации  
КАНИКУЛЫ – с 18.03.2022 г. по 27.03.2022 г.**

1.	КТД «День рождения Весны»	08.03.	Классные руководители, педагог-организатор	
2.	День воссоединения Крыма с Россией	16.03	Классные руководители, педагог-организатор	
3	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители	
4.	Всемирный день театра	27.03	Классные руководители	

**Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.  
Месячник санитарной очистки.  
День космонавтики. «Весенняя неделя добра»**

1.	День птиц	1 неделя	классные руководители	
2.	День космонавтики: конкурс рисунков	2 неделя	Классные руководители	
3.	День освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков (14.04.1944г)	14.04	Классные руководители	
4.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» <a href="http://biblioteka-en.org.ua/wpcontent/uploads/Virtualnaya_vystavka_-_obzor.pdf">http://biblioteka-en.org.ua/wpcontent/uploads/Virtualnaya_vystavka_-_obzor.pdf</a>	18.04	Кл.руководители Руководитель музея	
5.	Всемирный День Земли Экологический десант	22.04	Классные руководители	
6.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	Акция «Открытие для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея	

**Май 2023 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ  
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители	
2.	Акция «Вместе с Ветераном»	05-09.05	Классные руководители	
3.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	Классные руководители	
4.	День детских общественных организаций	19.05	Педагог-организатор	
5.	День славянской письменности и культуры	24.05		
6.	Торжественная линейка «Последний звонок	25.05	Классные руководители	
7.	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	31.05.	Классные руководители 4 ых кл.	

**Июнь 2023 г.**

1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06	Начальник лагеря «Улыбка»	
2	День русского языка	06.06		
3.	День России	12.06		
4.	День памяти и скорби	22.06		
5.	День молодежи	28.06		

**3.2. Модуль Классное руководство**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

				<b>ин</b>
<b>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</b>				
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл.руководители	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 09.09	Кл. руководители Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители , педагог-психолог	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог - психолог	
8.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители	
9.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1 раз в четверт ь	Классные руководители ответственный за безопасность	
11.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	Классные руководители	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
<b>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты)	01.10.	Кл.руководители	
2.	Праздник осени «Мисс и Мистер Осень». Конкурс поделок из природного материала	3 неделя	Кл.руководители	
3.	Конкурс фотоэтюдов «Ходит осень в нашем парке...»	в теч. месяца	Классные руководители	
4.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	

	учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты)			
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 29.10	Кл.руководители	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители	
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, учителя физкультуры	
12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
14.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
<b>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</b>				
20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. <i>День матери – 28.11.</i>				
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Кл.руководители,	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители, председатель Совета профилактики школы, сотрудники БЦРСССДМ и КДН	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители председатель Совета профилактики школы	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Кл.руководители	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители	
10.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
<b>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа,	2-3	Кл.руководители	

	украшение окон к Новому году	неделя		
4.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 1-11 кл.	
8.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 23.12	Кл.руководители, председатель СП	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (1101. - 23.02.)</b>				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений.	До 30.01.	Кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul>	в теч. месяца		
5.	День родного языка. Участие в конкурсе чтецов.	21.02		
7.	Мероприятия (конкурсы рисунков, соревнования, классные часы) ко Дню защитника Отечества		Кл.руководители	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл.руководители	
2.	Проведение мероприятий к Международному дню 8 марта (конкурсы рисунков, конкурс чтецов, КТД «Весенний калейдоскоп»)	01-07.03		
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители	
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (План мероприятий на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.</b>				

<b>Месячник санитарной очистки. День космонавтики.</b>				
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Кл.руководители	
2.	Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители	
3.	День птиц	1 неделя	Кл.руководители	
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители	
6.	День освобождения г.Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков	14.04	Классные руководители, руководитель музея	
7.	Экологический десант - уборка пришкольной территории - высадка саженцев цветов на клумбы (Фотоотчёты)	В течение месяца	Кл.руководители 2-4 кл	
9.	День здоровья	В течение месяца	Кл. руководители 3-4 кл. Учителя физкультуры	
11.	День пожарной охраны.	27.04	Кл. руководители, ответственный за противопожарную безопасность	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ</b>				
<b>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»		Кл.руководители	
2.	Акция «Вместе с Ветераном»	25.04-12.0525	Кл.руководители	
3.	Акция «Бессмертный полк»		Кл.руководители	
4.	Акция «Окна Победы»		Кл.руководители	
	Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!»		Кл.руководители	
		01.05		
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	20	Кл.руководители	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	24.05	Кл.руководители	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители	
<b>Июнь,июль,август 2023 г.- Ура. У нас каникулы!</b>				



1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Волна», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители Начальник лагеря	
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители	
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	до 06.06  до 30.06	Кл.руководители  Начальник лагеря «Улыбка»	

**Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей**

**3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

Направления развития личности	Название и формы организации внеурочной деятельности	Формы организации	1-А	1-Б	Всего (нед./год)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Кружок	1	1	2/33
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	2/33
Проектно-исследовательская деятельность	«Тайны русского языка»	Кружок	1	1	2/33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	Кружок	1	1	2/33
Информационная культура	«Эрудит»	Кружок	1	1	2/33
Интеллектуальные марафоны	.				
«Учение с увлечением»	«Чтение с увлечением»	Кружок	1	1	2/33
Итого за неделю			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Итого за учебный год			<b>198</b>	<b>198</b>	<b>396</b>

№п/п	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1.	Социальное  Общеинтеллектуальное	Азбука дорожного движения	1	1	1	1	1	1
2.		Школьный театр					1	
3.		Курс «Эрудит»	1	1		1		
4.		Курс «Чтение с увлечением»	1	1			1	
5.		Тайны русского языка						
		Функциональная грамотность. Курс «Финансовая грамотность»			1	1		
		Естественно-научная грамотность «Я					1	1

		исследователь»						
6.	Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
		Крымоведение			1	1		
7.	Общекультурное	«Умелые ручки»			1			1
8.		«Основы робототехники»	1	1	1	1	1	1
9.								
10.	Спортивно – оздоровительное	Ритмика	1	1				
11.								
12.								

### 3.4. Модуль Школьный урок

#### Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u>	01.09	Кл.руководители	
2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог-библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители	
5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Кл. руководители учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители	

#### Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.

1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл. руководители	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл. руководители. учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители	

#### Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.

1.	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
3.	День интернета. Всероссийский урок	28-30	Кл. руководители	

	безопасности школьников в сети Интернет	октября		
<i>Декабрь 2022г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				

1.	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• День Конституции</li> </ul>	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотечарь	
3.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл. руководители	

**Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.)**

1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотечарь	
3.	Уроки мужества		Кл. руководители Руководитель музея	

**Февраль 2023 г. - Месячник Молодого избирателя.  
Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.**

1.	Музейные уроки: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-15.02	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотечарь	

**Март 2023 г. - месячник профориентации**

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-11 кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3неделя	Кл. руководители 1-11 кл сотрудники МЧС	
3.	Урок здорового питания		Кл. руководители 1-11 кл.	
4.	Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители 1-11 кл.	
5.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
6.	Музейные уроки	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	

7.	Урок в библиотеке	По плану библиот еки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	
----	-------------------	-------------------------------	---	--

**Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.  
Месячник санитарной очистки. День космонавтики.**

2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители	
3.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотekarь	

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ  
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл руководители Педагог- библиотekarь	

**Июнь 2023 г.**

1.				
----	--	--	--	--

**Плюс индивидуальные планы работы ПДО, педагога-психолога, педагога – библиотekarя, учителей предметников и т.д.**

**3.5. Модуль Самоуправление**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

**Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.**

1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Кл. руководители	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор руководитель музея Кл. руководители	
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители Педагог-организатор Совет старшекласников	
6.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Кл. руководители , педагог-организатор	

**Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	Педагог-организатор, кл. руководитель	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2 раза в месяц	Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл.	
5.	Оформление летописи класса	Конец	Педагог-организатор	
6.	Отчёт самоуправления	четверть		
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	и	Администрация, кл. руководитель 1-11 кл	
8.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		ученическое самоуправление	Педагог-организатор, кл. руководитель

**Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	по плану	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-11 кл.	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл. руководитель, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в школьном пресс-уголке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)</li> <li>• 18.11-День памяти жертв ДТП</li> <li>• День матери</li> <li>• День толерантности</li> </ul>	в течение месяца	педагог-организатор, классные руководители	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	педагог-организатор Совет старшекласников	

**Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	

4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор Совет старшекласников	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя	Кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Отчёт ученического самоуправления о проделанной работе	неделя четверт	Кл.руководители, педагог-организатор	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	и	Администрация, педагог-организатор	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</b>				



1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители, Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель 1-11 кл Актив класса	
4.	Проведение торжественных линеек согласно календаря памятных дат	в течение месяца	Педагог организатор, ШУС	
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор Совет старшекласников	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители, педагог-организатор, Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор Кл. руководители	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители, педагог-организатор, актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Педагог-организатор, Совет старшекласников	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1 раз в 2 недели	Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл.	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1 раз в месяц	Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник экологии. День космонавтики.</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Старшие вожатые, руководитель музея	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководители Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя	Кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	неделя четверти	Старшие вожатые Совет старшекласников	

### 3.6. Модуль Профориентация

№п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течении года	Классные руководители	
2.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	март	Классные руководители	
2.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	в течение года	Классные руководители	
3.	Виртуальные экскурсии на предприятиям	В течении года	Классные руководители 1-11 кл.	

### 3.7. Работа с родителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2022 г.</i>				
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	вторая неделя	Администрация Классные руководители	

2.	Проведение тематических родительских собраний по профилактике деструктивного поведения, бродяжничества, правонарушений -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».)	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители	
4.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»		Кл. руководитель	
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
11.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
12.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители	
<b>Октябрь 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»		Кл. руководитель	
3.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
4.	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл. руководитель 1-11 кл	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	

8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Ноябрь 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководители	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «.....».	24.11.– 29.11.	Кл. руководитель	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Ежемесячно	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Декабрь 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»		Кл. руководители	
2.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – организатор, кл.руководители	
6.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 раз в мес.	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
9.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители	
<b>Январь 2023 г.</b>				
2.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	
4.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель	

6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 раз в мес	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Февраль 2023 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл. руководитель 1-11 кл	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
6.	Участие в экологической акции «Зелёный РОСТОК»		кл.руководители	
7.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 неделя	кл.руководители	
<b>Март 2023 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»		Кл. руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл. руководитель 1-11 кл	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
7.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель	
8.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель	
9.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители	
<b>Апрель 2023 г.</b>				

1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
6.	Участие родителей		Кл. руководитель	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
3.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл. руководитель	
4.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель	
5.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
9.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл.	
10.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану кл. рук.	Кл. руководитель 1-11 кл	
11.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	2 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл	
<b>Июнь, июль, август 2023 г.- Ура, у нас каникулы!</b>				
1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 1-11 социальный педагог.	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (уровень основного общего образования)**

<b>3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметки о выполнении</b>
<b><i>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</i></b>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Кл. руководители 1-4 кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов (03.09)	02.09.	Кл. руководители 1-11 кл	
4.	День окончания Второй мировой войны (03.09)	02.09	Педагог-организатор, учитель истории	
5.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»		Учителя физкультуры	
6.	День распространения грамотности	08.09	классные руководители, МО учителей русского языка и литературы	
7.	Акция «Белый цветок»	08-20.09		
8.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	4 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
<b><i>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i></b>				
1.	День пожилого человека	01.10	Классные руководители	
2.	Международный день музыки	01.10	Педагог-организатор	
3.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню Учителя. КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	До 05.10	Кл. руководители 1-11 кл.	
4.	День школьных библиотек. Акция «Дарите книги с любовью»	до 25.10	Классные руководители, родительский комитет	
5.	День отца в России	16.10	Классные руководители	

6.	Экологическая акция «Посади дерево» Экологический десант	в течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	
7.	Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	4-ая неделя	Педагог-организатор Кл. руководители 1-9 ых классов	

**Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.**

20.11. – Всероссийский день правовой помощи детям. *День матери – 28.11.*

1.	День народного единства	22.10 – 10.11	Педагог-организатор, классные руководители	
2.	День Толерантности	(16.11)	кл. руководители	
3.	Декада против жестокого обращения. Права и обязанности ребенка.	19 – 28 ноябр я	кл. руководители	
4.	День матери в России	28.11	кл. руководители	
5.	День Государственного герба РФ	30.11	классные руководители	

**Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний,  
«В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Международный день инвалидов	03.12	кл. руководители	
2.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители	
3.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители	
4.	День Конституции РФ	09.12	Классные руководители	
5.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители	
6.	Новогодние праздники в классах	4 неделя	Классные руководители	
7.				

**Январь, февраль 2023г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.  
(10.01. - 23.02.)**

1.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители Руководитель музея, педагог-организатор	
2.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01	Учитель истории, педагог-организатор, руководитель музея	
3.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02	Классные руководители	
	День российской науки	07- 08.02	Классные руководители	
4.	День юного героя-антифашиста	08.02	Классные руководители	
5.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Классные руководители 1-11 кл.	



			Педагог библиотекарь	
6.	День вывода советских войск из Афганистана. День воина-интернационалиста	15.02	Кл.руководители Руководитель музея	
7.	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители, педагог-организатор, Азизова В.Р.	
8	День защитников Отечества	23.02.	Классные руководители учителя физкультуры, педагог-организатор	
9	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб		Классные руководители, родительский комитет	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b> <b>КАНИКУЛЫ – с .03.2022 г. по .03.2022 г.</b>				
1.	КТД «День рождения Весны»	08.03.	Классные руководители , педагог-организатор	
2.	День воссоединения Крыма с Россией	16.03	Классные руководители, педагог-организатор	
3	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители	
4.	Всемирный день театра	27.03	Классные руководители	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.</b> <b>Месячник санитарной очистки.</b> <b>День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</b>				
1.	День птиц	1 неделя	классные руководители	
2.	День космонавтики: конкурс рисунков	2 неделя	Классные руководители	
3.	День освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков (14.04.1944г)	14.04	Классные руководители	
4.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» <a href="http://biblioteka-en.org.ua/wp-content/uploads/Virtualnaya_vystavka_-_obzor.pdf">http://biblioteka-en.org.ua/wp-content/uploads/Virtualnaya_vystavka_-_obzor.pdf</a>	18.04	Кл.руководители Руководитель музея	
5.	Всемирный День Земли Экологический десант	22.04	Классные руководители	
6.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	Акция «Открытие для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ</b> <b>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				

1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители	
2.	Акция «Вместе с Ветераном»	05-09.05	Классные руководители	
3.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	Классные руководители	
4.	День детских общественных организаций	19.05	Педагог-организатор	
5.	День славянской письменности и культуры	24.05		
6.	Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05	Классные руководители	
7.	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	31.05.	Классные руководители 4 ых кл.	

**Июнь 2023 г.**

1.	День русского языка	06.06		
2.	День России	12.06		
3.	День памяти и скорби	22.06		
4.	День молодежи	28.06		
5.				

**3.2. Модуль Классное руководство**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	-------	---------------	----------------------

**Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.**

1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл. руководители	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 09.09	Кл. руководители Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители , педагог-психолог	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог - психолог	

8.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители	
9.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1 раз в четверть	Классные руководители ответственный за безопасность	
11.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	Классные руководители	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
<b>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты)	01.10.	Кл.руководители	
2.	Праздник осени «Осенний бал». Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл.руководители	
3.	Конкурс фотоэтюдов «Ходит осень в нашем парке...»	в теч. месяца	педагог-организатор, Маслова А. В.	
4.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты)	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 29.10	Кл.руководители	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл.руководители	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители	
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По график	Кл.руководители, учителя физкультуры	

12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
14.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
<b>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</b>				
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Кл.руководители,	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители	
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители, председатель Совета профилактики школы, сотрудники БЦРСССДМ и КДН	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители председатель Совета профилактики школы	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Кл.руководители	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители	
10.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
<b>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	2-3 неделя	Кл.руководители	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 1-11	

			кл.	
8.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 23.12	Кл.руководители , председатель СП	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (1101. - 23.02.)</b>				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений.	До 30.01.	Кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul>	в теч. месяца		
5.	День родного языка. Участие в конкурсе чтецов.	21.02		
7.	Мероприятия (конкурсы рисунков, соревнования, классные часы) ко Дню защитника Отечества		Кл.руководители	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл.руководители	
2.	Проведение мероприятий к Международному дню 8 марта (конкурсы рисунков, конкурс чтецов, КТД «Весенний калейдоскоп»)	01-07.03		
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители	
6.	Организация работы школы на весенних каникулах (План мероприятий на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики.</b>				
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Кл.руководители	
2.	Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители	

3.	День птиц	1 неделя	Кл.руководители	
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители	
6.	День освобождения г.Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков	14.04	Классные руководители, руководитель музея	
7.	Экологический десант - уборка пришкольной территории - высадка саженцев цветов на клумбы (Фотоотчёты)	В течение месяца	Кл.руководители 2-4 кл	
9.	День здоровья	В течение месяца	Кл. руководители 3-4 кл. Учителя физкультуры	
11.	День пожарной охраны.	27.04	Кл. руководители, ответственный за противопожарную безопасность	

**Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**

**«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»		Кл.руководители	
2.	Акция «Вместе с Ветераном»	25.04- 12.05	Кл.руководители	
3.	Акция «Бессмертный полк»		Кл.руководители	
4.	Акция «Окна Победы»		Кл.руководители	
	Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!»		Кл.руководители	
		01.05		
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	20	Кл.руководители	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей	24.05	Кл.руководители	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители	

**Июнь,июль,август 2023 г.- Ура. У нас каникулы!**

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Волна», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители Начальник лагеря	
2.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители	
3.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	до 06.06  до 30.06	Кл.руководители  Начальник лагеря «Улыбка»	

**Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей**

**3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

Направления деятельности	внеурочной	Название	Название		
			5а	5б	Всего (нед./год)
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		«Творческая мастерская»	1	1	1/34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) школьников		Функциональная грамотность. Развитие креативного мышления.	1	1	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий		Разговоры о важном	1	1	1/34
Внеурочная деятельность по развитию личности		Азбука дорожной движения	1	1	1/34
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности		Шашки	1	1	1/34

Направление, программы и реализация	классы					
	6	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б
<b>Духовно – нравственное:</b>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Крым в истории Отечества	1	1	1			
<b>Социальное:</b>						
«Азбука дорожного движения»	1					
Школьный театр	1			1		
<b>Общеинтеллектуальное:</b>						
Офисные программы					1	1
Функциональная грамотность. Развитие креативного мышления						
Основы математической грамотности	1					
Развитие читательской грамотности	1			1		
Функциональная грамотность. Развитие глобальных компетенций		1	1			
Финансовая грамотность					1	1
Функциональная грамотность. Формирование естественнонаучной грамотности.				1		
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому					1	1
Шахи		1	1			
Я - исследователь				1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>						
Оздоровительная гимнастика		1	1	1		
<b>Общекультурное:</b>						
Творческая мастерская	1	1	1			
Мир в объективе				1	1	1
Всего финансируется	10	10	10	10	10	10
В МБОУ «Угловская СОШ»	7	6	6	6	7	7
<b>Итого:</b>	7	6	6	6	7	7

### 3.4. Модуль Школьный урок

#### Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний <u><a href="#">1 сентября - День знаний</a></u>	01.09	Кл.руководители	
2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог-библиотекарь	
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители	
5.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Кл. руководители учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	



6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители	
<b>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>				
1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл. руководители	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.21	Кл. руководители. учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители	
<b>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</b>				
1.	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Кл. руководители	
<b>Декабрь 2022г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				

1.	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• День Конституции</li> </ul>	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотekarь	
3.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл. руководители	

**Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.)**

1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотekarь	
3.	Уроки мужества		Кл. руководители Руководитель музея	

**Февраль 2023 г. - Месячник Молодого избирателя.  
Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.**

1.	Музейные уроки: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-15.02	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотekarь	

**Март 2023 г. - месячник профориентации**

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-11 кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3неделя	Кл. руководители 1-11 кл сотрудники МЧС	
3.	Урок здорового питания		Кл. руководители 1-11 кл.	
4.	Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители 1-11 кл.	
5.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
6.	Музейные уроки	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	

7.	Урок в библиотеке	По плану библиот еки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	
----	-------------------	-------------------------------	---	--

**Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.  
Месячник санитарной очистки. День космонавтики.**

1	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители	
2	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители Руководитель музея	
3	Урок 2	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотekarь	

**Май 2022 г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ  
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл руководители Педагог- библиотekarь	

**Июнь 2023 г.**

1.	<b>Плюс индивидуальные планы работы ПДО, педагога – библиотekarя, учителей предметников и т.д.</b>			
----	--	--	--	--

**3.5. Модуль Самоуправление**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</b>				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Кл. руководители	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор руководитель музея Кл. руководители	
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители Педагог-организатор Совет старшекласников	
6.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Кл. руководители , педагог-организатор	

**Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека» Правовая тематика	1 неделя	Педагог-организатор, кл. руководитель	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2 раза в месяц	Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл.	
5.	Оформление летописи класса	Конец	Педагог-организатор	
6.	Отчёт самоуправления	четверть		
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	и	Администрация, кл. руководитель 1-11 кл	
8.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		ученическое самоуправление	
			Педагог-организатор, кл. руководитель	

**Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	по плану	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-11 кл.	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл. руководитель, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в школьном пресс-уголке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)</li> <li>• 18.11-День памяти жертв ДТП</li> <li>• День матери</li> <li>• День толерантности</li> </ul>	в течение месяца	педагог-организатор, классные руководители	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	педагог-организатор Совет старшекласников	

**Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	

4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор Совет старшекласников	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя	Кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Отчёт ученического самоуправления о проделанной работе	четверти	Кл.руководители, педагог-организатор	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	и	Администрация, педагог-организатор	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители, Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель 1-11 кл Актив класса	
4.	Проведение торжественных линеек согласно календаря памятных дат	в течение месяца	Педагог организатор, ШУС	
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор Совет старшекласников	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители, педагог-организатор, Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор Кл. руководители	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководители, педагог-организатор, актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Педагог-организатор, Совет старшекласников	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1 раз в 2 недели	Старшие вожатые, кл. руководитель 1-11 кл.	
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1 раз в месяц	Администрация, кл. руководитель 1-11 кл Старшие вожатые	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник экологии. День космонавтики.</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	

2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея Кл. руководители 1-11 кл.	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	

**Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**  
**«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Старшие вожатые, руководитель музея	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, Совет старшекласников	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл.руководители Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Последняя	Кл.руководители 1-11 кл.	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	неделя четверти	Старшие вожатые Совет старшекласников	

**3.6. Модуль Профориентация**

№п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	В течение года	Классные руководители	
2.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	март	Классные руководители	
2.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	в течение года	Классные руководители	
3.	Виртуальные экскурсии на предприятиях	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	

**3.7. Работа с родителями**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b>Сентябрь 2022г.</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	вторая неделя	Администрация Классные руководители	
2.	Проведение тематических родительских собраний по профилактике деструктивного поведения, бродяжничества, правонарушений -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).»	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители	
4.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»		Кл. руководитель	
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
11.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
12.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители	
<b>Октябрь 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»		Кл. руководитель	
3.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
4.	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл. руководитель 1-11 кл	



6.	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Ноябрь 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководители	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «.....».	24.11.– 29.11.	Кл. руководитель	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Ежемесячно	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Декабрь 2022 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»		Кл. руководители	
2.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководители	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – организатор, кл.руководители	
6.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 раз в мес.	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
9.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители	
<b>Январь 2023 г.</b>				

2.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	
4.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 раз в мес	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Февраль 2023 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл. руководитель 1-11 кл	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
6.	Участие в экологической акции «Зелёный РОСТОК»		кл.руководители	
7.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 неделя	кл.руководители	
<b>Март 2023 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»		Кл. руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл. руководитель 1-11 кл	
3.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл	
4.	Информационное оповещение через школьный сайт группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
7.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель	
8.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель	

9.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители	
<b>Апрель 2023 г.</b>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
6.	Участие родителей		Кл. руководитель	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
3.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл. руководитель	
4.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель	
5.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт группу в социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
9.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. кл.руководители 1-11 кл.	
10.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-11 кл	
11.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	2 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл	
<b>Июнь, июль, август 2023 г.- Ура, у нас каникулы!</b>				

1.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 1-11	
----	---	--	-----------------------	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
(уровень среднего общего образования)

<b>3.1. Модуль Ключевые общешкольные дела</b>				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b><i>Сентябрь 2022г. – Месячник безопасности детей.</i></b>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября		Кл. руководители 1-11 кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Педагог-организатор кл.руководители	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.	Кл. руководители	
4.	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»		Учителя физкультуры	
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета ко Дню Учителя	4 неделя	Кл. руководители	
<b><i>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека. КАНИКУЛЫ – с 29.10.2022 г. по 07.11.2022 г.</i></b>				
1.	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	До 05.10	Кл. руководители	
2.	День школьных библиотек	До 25.10	Педагог-библиотекарь, кл. руководители	
3.	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл. руководители 1-11 кл	
<b><i>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</i></b>				
<b><i>20.11. – Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i></b>				
1.	День народного единства	20.10 – 10.11	Педагог-организатор	
2.	День матери в России	28.11	кл. руководители 1-11 кл.	
3.	День Толерантности	(16.11)	кл. руководители 1-11 кл.	
4.	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде», «Мы против наркотиков»	19 – 28 ноября	кл. руководители 1-11 кл.	
	Классные часы с участием сотрудников ОПДН	в теч.мес яца	Классные руководители	
<b><i>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i></b>				
1.	День борьбы со СПИДОМ	01.12	кл. руководители 8-11 кл.	
2.	Международный день инвалидов	<b>03.12</b>	кл. руководители	

3.	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители	
4.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители	
5.	День Конституции	09.12	Классные руководители	
6.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	3-4 неделя	Классные руководители	
7.	Новогодний карнавал	4 неделя	Классные руководители, педагог- организатор	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</b>				
1.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители Руководитель музея	
2.	День памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)	27.01	Классные руководители	
4.	День Российской науки	08.02	Классные руководители Учителя предметники	
5.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Классные руководители Педагог библиотекарь	
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководите ли Руководитель музея	
8.	КТД «Поздравление ветеранов»	23.02.	Классные руководители	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	КТД «Поздравление ветеранов»	08.03.	Классные руководители	
2.	Всемирный День воды	22.03	Классные руководители	
3.	День воссоединения Крыма с Россией	17.03	Педагог- организатор, руководитель музея	

**Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.  
Месячник экологических действий. День космонавтики.**

1.	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов на школьные клумбы	в течение месяца	Классные руководители	
3.	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» <a href="http://biblioteka-en.org.ua/wp-content/uploads/Virtualnaya_vystavka_-_obzor.pdf">http://biblioteka-en.org.ua/wp-content/uploads/Virtualnaya_vystavka_-_obzor.pdf</a>	18.04	Кл.руководители Руководитель музея	
4.	Всемирный День Земли	22.04	Классные руководители	
5.	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 недели февраля	Классные руководители	
6.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	Акция «Открытка для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
8.	День освобождения г.Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков	14.04	Классные руководители, учитель истории, руководитель музея	

**Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ  
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители	
2.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	Классные руководители	
3.	Акция «Вместе с ветераном»	05-08.05	Классные руководители	
4.	День российской письменности и культуры	24.05	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	
5.	Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05	Классные руководители	

**Июнь 2023 г.**

1.	Торжественное вручение аттестатов для 11-ых классов	3-4 неделя	Классные руководители 11 кл.	
----	---	------------	------------------------------	--

2.	День русского языка	06.06	Педагоги ЛДПД, тематической площадки	
3.	День России	12.06	Педагоги ЛДПД, тематической площадки	
4.	День скорби	22.06	Педагоги ЛДПД, тематической площадки	
5.	День молодёжи	последнее воскресенье	Педагоги ЛДПД, тематической площадки	

### 3.2. Модуль Классное руководство

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b><i>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</i></b>				
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1 неделя	Кл. руководители	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 10.09	Кл. руководители Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог - психолог	
6.	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	02.09	Классные руководители 1-11 кл.	
7.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	Классные руководители 1-11 кл.	
8.	Посещение музеев, театров, выставок	В	Классные руководители	
<b><i>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i></b>				
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы.	01.10.	Кл.руководители	



2.	КТД «Дорогим учителям посвящается»	1 неделя	Классные руководители	
3.	Осенний калейдоскоп (музыкально-развлекательная программа)	2 неделя	Кл.руководители (8-11 кл.)	
4.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители	
6.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Классные руководители	
7.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл.руководители	
8.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 29.10	Кл.руководители	
9.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 29.10.	Кл.руководители	
10.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители	
11.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, учителя физкультуры	
12.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
13.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
<b>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</b>				
<b>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</b>				
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение года	Кл.руководители,	
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители	

3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители Педагог-психолог	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители, зам.директора по ВР	
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Кл.руководители	
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители	
7.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
8.	Участие в программе ВФСК ГТО	В теч. года	Кл.руководители, учителя физкультуры	
9.	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители	
10.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Учитель общественнознания	
11.	Посещение музеев, театров, выставок	В теч. года	Классные руководители	
<b>Декабрь 2022г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Оформление классов, фойе 1 этажа, к Новому году	3 неделя	Кл.руководители	
4.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 13.12.	Кл.руководители	
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.	Кл.руководители	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 23.12	Кл.руководители Инспектор ГИБДД	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители	

8.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 23.12	Кл.руководители Инспектор ОПДН	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.)</b> <b>Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>				
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 30.01.	Кл.руководители	
4.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор – твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны – мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul>	в теч.месяца	Кл.руководители	
5.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Кл.руководители	
2.	Классные часы с психологом	2 неделя	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	До 20.03.	Кл.руководители	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.		Кл.руководители	

6.	Организация работы школы на весенних каникулах	До 10.03.	Кл.руководители	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник экологических действий. День космонавтики.</b>				
1.	Организация мероприятий месячника экологических действий	в теч.месяца	Кл.руководители 1-11 кл.	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
5.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл.руководители	
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл.руководители	
7.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	Кл.руководители 8-11 кл.	
8.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл.руководители 8-11 кл. Соц.педагог	
9.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	В течение месяца	Кл.руководители	
10.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	__ .04	Кл.руководители	
11.	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты)	В течение месяца	Классные руководители	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	

3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители Учителя физкультуры	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»		Кл.руководители	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители	
6.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»		Кл.руководители	
7.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители	
8.				

**Июнь,июль,август 2023 г.- Ура. У нас каникулы!**

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Волна», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководитель 10кл. Начальник лагеря	
2.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	1 неделя	Кл.руководители 9, 11 кл	
3.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители	
4.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	В течение лета	Кл.рук. зам.директора по ВР Нач. лагеря «Улыбка»	

**Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей**

**3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности**

Направление, программы и реализация	Классы	
	10	11
<b>Духовно – нравственное:</b>		
Курс «Экскурсии по родному краю»		1
Разговоры о важном	1	1
<b>Социальное:</b>		
Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	1	
<b>Общеинтеллектуальное:</b>		
Решение задач по геометрии	1	
Подготовка к ЕГЭ. Русский язык		1
Теория и практика написания сочинения-рассуждения	1	
Подготовка к ЕГЭ. Математика		1
<b>Общекультурное:</b>		
Я – исследователь. Мир через объектив	1	
Школьный театр		1

**3.4. Модуль Школьный урок**

**Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний <u>1 сентября - День знаний</u>	01.09	Кл.руководители	
2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
3.	Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ»	По плану	Кл. руководители	
4.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
5.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители 1	
6.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.	Кл. руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
7.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители	

**Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.**

1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Кл. руководители, учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
3.	Музейные уроки <u>30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</u>	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители	

**Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.**

1.	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	

3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 ноября (любой из дней)	Кл. руководители	
<b>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «Новогодний калейдоскоп»</b>				
1.	Всемирный урок борьбы со СПИДом	01.12.	Кл.руководители, мед.работник	
2.	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• День Конституции</li> </ul>	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
4.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл. руководители	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.)</b>				
1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	4 неделя	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	День памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	4 неделя	Кл.руководители, руководитель музея, педагог-организатор	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотекарь	
3.	Уроки мужества	2-3 неделя февраля	Кл. руководители Руководитель музея, педагог-организатор	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители	
5.	Единый урок по избирательному праву		Кл. руководители	
<b>Февраль 2023 г. - Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>				
1.	Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог- библиотекарь	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				

1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)		Кл. руководители 1-11 кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС	
2.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководител и сотрудники МЧС	



3.	Урок здорового питания		Кл. руководители	
4.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Кл. руководители	
5.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Кл. руководители Руководитель музея	
6.	Музейные уроки	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
7.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотечарь	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</b>				
1.	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)	По плану музея	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл.руководители	
3.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение года	Кл. руководители	
4.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители Руководитель музея	
5.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотечарь	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители Руководитель музея	
2.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители Руководитель музея	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители Педагог- библиотечарь	
<b>Июнь 2023 г.</b>				
1.				

**3.5. Модуль Самоуправление**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</i>				

1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл. руководители	
2.	Конференция учащихся (отчёт президента Д/О «.....» о проделанной работе)	1-ая неделя	Старшие вожатые Кл. руководители 5	
3.	Работа в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Кл. руководители	
4.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые руководитель музея	
5.	Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год:	1 неделя	Старшие вожатые Кл. руководители	
6.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение года	Кл. руководители Педагог-организатор	
7.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители Педагог-организатор ШУС	
8.	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Актив ШУС, педагог-организатор	
<b>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Актив ШУС педагог-организатор	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека Правовая тематика	1 неделя	Классные руководители, педагог-организатор	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС	
4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Классные руководители, педагог-организатор	
7.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1 раз в месяц	Администрация, Классные руководители, педагог-организатор, актив ШУС	
8.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Классные руководители, педагог-организатор, актив ШУС	
<b>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</b>				
<b>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</b>				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления		Старшие вожатые, руководитель музея	

2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл. руководитель, актив класса	
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)</li> <li>• 18.11-День памяти жертв ДТП</li> <li>• День матери</li> <li>• День толерантности</li> </ul>	Первая неделя	кл. руководитель, актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-организатор, актив ШУС	

<b>Декабрь 2022 г. - продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители Актив класса	
2.	Заседания советов органов ученического самоуправления	1 неделя	ШУС, педагог-организатор	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС	
5.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Старшие вожатые Совет старшекласников	
6.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, актив ШУС, педагог-организатор	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (11.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старшие вожатые, руководитель музея	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор, актив ШУС, зам.директора по ВР	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Кл.руководитель Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС	
5.	Оформление летописи класса	Последняя неделя четверти	Кл.руководители	
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Педагог-организатор, ШУС	
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Классные руководители, педагог-организатор, актив ШУС	

9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, Классные руководители, педагог-организатор, ШУС	
----	---------------------------------------	--	--	--

**Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.**

**Месячник экологических действий. День космонавтики.**

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители Актив класса	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Педагог-организатор	
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководители Актив класса	
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	педагог-организатор, ШУС	

**Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ  
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Классные руководители, педагог-организатор	
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл.руководитель Актив класса	
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог-организатор, актив ШУС	
4.	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 недели	Кл.руководитель Актив класса	
5.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя	Кл.руководители	
6.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год	неделя четверти	ШУС, педагог-организатор	
8.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка кабинетов к ЕГЭ		Администрация, педагог-организатор	

**3.6. Модуль РДШ**

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<b>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</b>				
1.	«РДШКОЛА!»	<b>31.08 - 06.09</b>	Классные руководители, педагог-организатор	
2.	ДЕД(дед единых действий) - День Знаний	<b>1.09</b>	Классные руководители, педагог-организатор	
3.	«РДШ – в центре событий» Круглый стол школьного медиацентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/ оборудование информационного уголка РДШ в школе/ тематического стенда в школьном музее	<b>7.08. – 13.09</b>	Классные руководители, педагог-организатор	

4.	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе	14.09 –20.09	Классные руководители, педагог-организатор	
5.	«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09 – 27.09	Классные руководители, педагог-организатор	
<b>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>				
1.	День рождения РДШ! (7 лет)	29.10	Старшие вожатые Классные руководители Педагоги	
2.	ДЕД: День Учителя	28.09 – 05.10	Классные руководители, педагог-организатор	
3.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	5.10.- 11.10	Классные руководители, педагог-организатор	
4.	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10 – 18.10	Классные руководители, педагог-организатор	
5.	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	19.10 – 25.10	Классные руководители, педагог-организатор	
6.	«Дай пять» Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел. 29.10 – День рождения РДШ.	26.10 – 1.11	Классные руководители, педагог-организатор	
<b>Ноябрь 2022 г.- Месячник правовых знаний.</b>				
1.	В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	2.11 –8.11	Классные руководители, педагог-организатор	
2.	«Вместе» Мероприятия, с социальными партнерами РДШ и запуск проекта «Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов»	09.11 - 15.11	Классные руководители, педагог-организатор	
3.	КВН «Кубок РДШ» Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН	16.11 – 22.11	Классные руководители, педагог-организатор	
4.	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	23.11 – 29.11	Классные руководители, педагог-организатор	
<b>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>				

1.	<b>ДЕД: Международный день добровольца</b>	<b>30.11 – 6.12.</b>	Классные руководители, педагог-организатор	
2.	<b>ДЕД: День героев Отечества</b>	<b>7.12-13.12</b>	Классные руководители, педагог-организатор	
3.	<b>Краевая акция «Дети – детям», Зимний Фестиваль РДШ</b>	<b>14.12 – 20.12</b>	Классные руководители, педагог-организатор	
4.	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	<b>21.12 – 31.12</b>	Классные руководители, педагог-организатор	
<b>Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>				
1.	<b>«Набираем высоту»</b> Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	<b>11.01 – 17.01</b>	Педагог-организатор, классные руководители	
2.	<b>«Вышка»</b> Открытие Года педагога и наставника Участие в мероприятиях края	<b>18.01 – 24.01</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги.	
3.	<b>«Действуй»</b> Презентация Дней единых действий на 2021 год. <b>Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи».</b>	<b>25.01 – 31.01</b>	Классные руководители, педагог-организатор педагоги	
4.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	<b>27.01</b> .	Классные руководители педагоги	
5.	День памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	<b>27.01</b>	Педагог-организатор, руководитель музея, учитель истории	
<b>Февраль 2023г. - Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</b>				
1.	<b>«Вектор развития»</b> Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет. <b>МДП «Раскачай мир»</b>	<b>01.02 – 14.02</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
2.	<b>ДЕД «День науки»</b>	<b>08.02</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
3.	<b>ДЕД «День книгодарения»</b>	<b>14.02</b> .	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	
4.	<b>«Для страны»</b>	<b>15.02 – 28.02</b>	Классные руководители, педагог-организатор,	



			педагоги	
5.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
6.	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов))	17.02	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
7.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
<b>Март 2023 г. - месячник профориентации</b>				
1.	«Шаг навстречу»	01.03 - 14.03	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
2.	Заседания Регионального детского совета РДШ (по окружному принципу, в муниципальных штабах).	01-07.03	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
3.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
4.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03 - 04.04	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
5.	ДЕД «День счастья»	20.03	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
6.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»).		Классные руководители, педагог-организатор,	
7.	Краевой конкурс «Волонтер года»	25.03	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
8.	ДЕД «День историка»	28.03	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
<b>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник Экологических действий. День космонавтики.</b>				

1.	<b>«Будь здоров!»</b> Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	<b>29.03 - 11.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
2.	<b>ДЕД «День смеха»</b>	<b>01.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор,	
3.	<b>ДЕД – «Всемирный день здоровья»</b>	<b>__ .04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
4.	Совещание муниципальных кураторов	<b>06.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
5.	<b>«Космос. Планета. Мы»</b> Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	<b>12.04 – 30.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
6.	<b>ДЕД – «День космонавтики»</b>	<b>12.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, учитель физики	
7.	<b>ДЕД – «День защиты исторических памятников»</b>	<b>18.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, учитель истории	
8.	<b>ДЕД День Земли</b>	<b>22.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии	
9.	<b>Краевой спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»</b>	<b>30.04</b>	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ</b> <b>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1.	<b>«Мир. Труд. Май»</b> Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	<b>1.05- 9.05</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
2.	<b>ДЕД «День труда»</b>	<b>1.05</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
3.	<b>ДЕД День Победы</b>	<b>9.05</b>	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
4.	<b>«РДШ. Итоги Года»</b> Серия межшкольных мероприятий на площадках края	<b>10.05 -23.05</b>	Классные руководители, педагог-организатор,	

5.	ДЕД «День музеев»	18.05	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель музея	
6.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
7.	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05 - 31.05	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	

*Июнь 2023 г.*

1.	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06 - 13.06	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
2.	ДЕД День защиты детей	01.06	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
3.	ДЕД «День защиты окружающей среды»	05.06	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги	
4.	ДЕД «День России»	12.06	Старшие вожатые Классные руководители педагогов	
5.	«Мое самое лучшее лето» Старт краевой акции	15.06 - 30.06	Старшие вожатые Классные руководители педагогов	
6.	22.06 - ДЕД День памяти и скорби	22.06 - 28.06	Старшие вожатые Классные руководители педагогов	

**3.7. Модуль Профориентация**

№п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметки о выполнении
------	------------	--------	---------------	----------------------

*Сентябрь 2022 г.*

1.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
2.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроЕКТОриЯ	по расписанию	Классные руководители 5-10 кл.	

*Октябрь 2022 г.*

1.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения г. Бахчисарай	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
----	--	----------------	--------------------------------	--

2.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроектОриЯ	В течение месяца	Классные руководители 5-10 кл.	
<b>Ноябрь 2022 г.</b>				
1.	Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
3.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроектОриЯ	В течение месяца	Классные руководители 5-10 кл.	
<b>Декабрь 2022 г.</b>				
1.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	Классные руководители 8-11 кл.	
2.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроектОриЯ	В течение месяца	Классные руководители 5-10 кл.	
<b>Январь 2023</b>				
1.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроектОриЯ	В течение месяца	Классные руководители 5-10 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
3.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроектОриЯ	В течение месяца	Классные руководители 5-10 кл.	
<b>Февраль 2023 г.</b>				
1.	Консультации по выбору профиля обучения	В течении года	Педагог-психолог Классные руководители 8-11 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
3.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроектОриЯ	В течение месяца	Классные руководители 5-10 кл.	
<b>Март 2023 г.</b>				
1.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	С 09.03. по 20.03.	Классные руководители 1-11 кл.	
2.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	

3.	Участие в работе профориентационной онлайн-площадки ПроектОриЯ	В течение месяца	Классные руководители 5-10 кл.	
<i>Апрель 2023 г.</i>				
1.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	В течении года	Педагог-психолог Классные руководители 8-11 кл.	
2.	Экскурсии на предприятия АФ «Черноморец»	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
<i>Май 2023 г.</i>				
1.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.	
<b>3.8. Работа с родителями</b>				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2022 г.</i>				
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».	В течение года	Классные руководители	
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-11 кл.	
4.	Родительский комитет «Последний звонок – 2023», «Выпускной»		Администрация, кл. руководители 11-ых классов	
5.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»		Кл. руководитель	
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители	

7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
8.	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители 8-10 кл.	
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
10.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
<b>Октябрь 2022 г.</b>				
1.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель	
2.	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл. руководитель , учитель биологии	
3.	Информационное оповещение через школьный сайт и в официальной группе с социальной сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл.	
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Ноябрь 2022 г.</b>				
1.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.–29.11.	Кл. руководитель	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
<b>Декабрь 2022 г.</b>				
1.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	

2.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-11 кл.	
3.	Информационное оповещение через школьный сайт и в официальной группе в соц.сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
8.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители	
<b>Январь 2023 г.</b>				
1.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
2.	Беседы с родителями о способах подготовки к ЕГЭ		Педагог-психолог, кл.руководитель 11 класса	
<b>Февраль 2023г.</b>				
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. кл.руководители	
<b>Март 2023 г.</b>				
1.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл. руководитель	
2.	Информационное оповещение через школьный сайт и в официальной группе в соц.сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители	

3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, кл.руководители	
5.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель	
6.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководитель	
7.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители	
<b>Апрель 2023 г.</b>				
1.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 неделя	кл.руководитель 10 кл	
<b>Май 2023 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>				
1.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
2.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл. руководители	
4.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководители	
5.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководители	
6.	Информационное оповещение через школьный сайт и в соц.сети ВКонтакте		Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог,	



		и	кл.руководители	
8.	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. кл.руководители	
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классны х руковод ителе й	Кл. руководители	
10.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководители	
<b><i>Июнь, июль, август 2023 г.- Ура, у нас каникулы!</i></b>				
1.	Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.		Кл. руководитель 11 кл.	
2.	Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам		Кл. руководители	
3.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 10 кл.	