

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «13» августа 2019 г.



## Положение

### об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов

#### 1. Общие положения

- 1.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).
- 1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.
- 1.3. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, учитель внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования.
- 1.4. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.5. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

#### 2. Организация работы над проектом

- 2.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.
- 2.2. Руководитель ОУ издает приказ о закреплении тем и руководителей проекта за каждым обучающимся.
- 2.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:
  - 2.3.1. Подготовительный этап (октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
  - 2.3.2. Основной этап (ноябрь - февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
  - 2.3.3. Заключительный (март): защита проекта, оценивание работы.
- 2.4. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет руководитель проекта.
- 2.5. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.
- 2.6. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### 3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя)

- 3.1. Руководитель индивидуального проекта:
  - совместно с обучающимся определяет тему и план работы по индивидуальному проекту;

- совместно с обучающимися определяют цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
  - мотивирует обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
  - оказывает всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
  - контролирует выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.
- 3.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:
- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
  - использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
  - обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.
- 3.3. Обучающийся:
- выбирает тему индивидуального проекта;
  - посещает консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
  - ответственно относится к требованиям и рекомендациям руководителя;
  - выполняет запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.
- 3.4. Обучающийся имеет право:
- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
  - использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

#### 4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- материальный объект, макет, коллекция, костюм иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

#### 5. Требования к оформлению проекта

5.1. В состав материалов готового проекта включаются:

5.1.1. выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;

5.1.2. подготовленная учащимся краткая **пояснительная записка (паспорт проекта)** объёмом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:

- исходного замысла (или проблемы), цели и назначения (задачи) проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

5.1.3. краткий *отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- практической направленности проекта.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

#### 6. Требования к защите проекта

6.1. Форма защиты проекта - публичное представление результата работы над проектом, демонстрирующее уровень овладения обучающимся отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Оценивает проект комиссия, создаваемая приказом руководителя ОУ. В состав комиссии входят: представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители (законные представители) обучающихся, представители общественности.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией.

6.4. Проекты, представленные на конкурсах научно-исследовательских работ МАН, в различных школьных, муниципальных и региональных конкурсах, могут быть засчитаны как индивидуальные проекты обучающихся 9 класса.

#### 7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе суммарной оценки по названным выше критериям. Суммарная оценка формируется как среднее арифметическое суммарных оценок всех членов комиссии по всем критериям по правилам математического округления.

7.2. Содержательное описание каждого критерия оценки проекта.

	Критерии	Количество баллов
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного, достигать более глубокого понимания проблемы	0-3

Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки	0-3
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	0-3
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор отвечает на вопросы	0-3

7.3. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 4 первичных баллов (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев).

#### 8. Повторная защита проекта

8.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 4 баллов за проект баллов (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев), обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.

8.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.

#### 9. Оформление документации

9.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта руководителя:

- список тем проектных работ, обучающихся с указанием вида продукта и формы защиты проекта.

9.2. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта обучающегося:

- продукт в соответствии с п.4.1. данного положения
- отзыв о проектной работе.

9.3. Защита итогового индивидуального проекта оценивается «зачёт – незачёт».

9.4. По итогам защиты оформляется ведомость.